


«УОМО УСТЬ-УДИНСКИЙ РАЙОН»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа  
(МКОУ Средне-Муйская СОШ)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол заседания № 4  
от 26.03 2021

СОГЛАСОВАНО  
начальник УОМО  
«Усть-Удинский район»  
«15» 04 2021г.  
 /Пешкова Л.В./



Отчет о результатах самообследования  
образовательной организации

за 2020 год

МКОУ Средне-Муйская средняя общеобразовательная  
школа

Средняя Муя

2021 год

Средняя муя

2021 год

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа.
- 2. Руководитель образовательной организации:** Шипнякова Анастасия Витальевна
- 3. Юридический адрес:** 666365, Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Средняя Муя, ул. Школьная 24.
- 4. Фактический адрес:** 666365, Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Средняя Муя, ул. Школьная 24.
- 5. Адрес электронной почты:** sredmua@mail.ru
- 6. Адрес сайта:** sredmua.ucoz.ru / средмуа.рф
- 7. Учредителем** Учреждения является районное муниципальное образование «Усть-Удинский район»
- 8. Дата создания** 1961 год.
- 9. Устав** утверждён постановлением РМО «Усть-Удинский район» 20.03.2019 г. №87.
- 10. Лицензия:** регистрационный номер 9189 от 25 апреля 2016г.
- 11. Свидетельство** о государственной аккредитации регистрационный номер 3162 от 26 февраля 2016 серия 38А01 №001084

МКОУ Средне-Муйская СОШ (далее Школа) расположена в сельском поселении Средняя Муя. В Школе обучаются дети из семей, проживающих в поселении.

Основным видом деятельности Школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа, утвержденным Постановлением РМО «Усть-Удинский район», требованиям федерального закона №273 «Об образовании в РФ», ведомственными нормативными актами.

## 2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ. Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагогический совет	<p>высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня, рассматривает и согласовывает локальные акты, планы работы, отчет по самообследованию. Проводится не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающиеся развития образования в организации.</p>
Родительский комитет	<p>представительный орган родительской общественности призван помогать образовательному учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований общеобразовательного учреждения.</p>
Методический совет	<p>орган, действующий при педагогическом совете, задачами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года</li> <li>- Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР, руководители ШМО учителей.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>представительный орган обучающихся, который изучает и оценивает, систематизирует и обобщает общественное мнение обучающихся Учреждения, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся, принимает участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.</p>

Анализ работы школы за 2019/20 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Программой развития МКОУ Средне-Муйская СОШ

Деятельность педагогического коллектива школы в 2019/20 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2020 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных

исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога.

В рамках реализации приоритетных направлений в 2019–2020 годах МКОУ Средне-Муйская СОШ ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного районного, городского, всероссийского уровней, увеличить доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг в системе внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.
5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.
6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

### **Основные выводы**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. В МКОУ Средне-Муйская СОШ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

2. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

3. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, формирующей оценки образовательных результатов учащихся, и др.

4. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

5. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МКОУ Средне-Муйская СОШ в социуме; школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы за 2019/20 учебный год можно ознакомиться на сайте в документе «Публичный доклад МКОУ Средне-Муйская СОШ»

В 2020 прошли педсоветы:

- «Государственная политика РФ в сфере образования. Госпрограмма Иркутской области и муниципальные мероприятия в рамках нацпроекта «Образование» (март)
- Итоги года. Анализ аттестации учащихся. (май-июнь 2020)
- Анализ результатов работы школы. Приоритетные направления развития ОО. (август 2020)
- «Анализ выполнения ВПР в 2020 году». (октябрь 2020)
- «Педагогическое общение как условие благоприятного климата в школе». (декабрь 2020)

В 2020 году были проведены следующие общешкольные родительские собрания -

В сентябре

Об организации питания и работы школы на время капитального ремонта

В декабре

1. О решениях общешкольного родительского комитета.

2. Итоги учебной деятельности за 2019/2020 учебный год.

3. Безопасность детей.

4. Профилактика суицидального поведения.

5. Об организации питания.

6. Об осуществлении дополнительных общеразвивающих программ в центре «Точка роста»

7. О соблюдении положения о школьной форме.

8. Итоги рейдов по проверке питания, внешнего вида, учебников.

Совет старшеклассников

В школе создаются условия для детского и детско-взрослого самоуправления. В школе работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Структурными подразделениями которого являются: учебный комитет, комитет дисциплины и порядка, редакционный комитет, культурно-массовый комитет, спортивный комитет, краеведческий комитет, библиотечный комитет. Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов. В классах охвачены самоуправлением все (100%). Самоуправление в школе носит постоянный характер. Самые активные учащиеся поощряются грамотами школы, на линейках выносятся благодарности с занесением в дневник. На данный момент проанализированы сильные и слабые места работы этого органа управления.

В ходе социологического опроса учащихся 7-11 классов подтверждено, что ученическое самоуправление в школе активно развивается. Работа Совета старшеклассников помогает разнообразить школьную жизнь и сделать ее интересней.

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления через участие в работе Совета по профилактике правонарушений, поста «Здоровье +».

2. Продолжить работу по организации досуга учащихся.

3. Продолжить работу по профилактике правонарушений, вредных привычек, ДДТТ, ТБ в быту.

4. Принять активное участие в реализации общешкольного плана работы.

5. Продолжить работу по профориентации с учащимися через Дни Дублера, мероприятия по профориентации, традиционные мероприятия.

6. Проводить работу по изучению и согласованию локальных актов школы.

7. Продолжить работу по развитию лидерских качеств учащихся.

8. Продолжить работу по развитию РДШ.

По итогам мониторинга деятельности органов ученического самоуправления выявлено:

1. Совет старшеклассников работает на достаточном уровне.

2. Продолжена работа по развитию ученического самоуправления, организации досуга, пропаганде традиций школы, профилактике вредных привычек, развитию толерантности.

3. Увеличился охват учащихся досуговыми мероприятиями.

4. Члены Совета старшеклассников проводят активную работу по организации и проведению традиционных мероприятий школы, осваивая основные приемы организации дела, пробуя себя в роли сценаристов, ведущих, актеров, декораторов.

### 3. Оценка образовательной деятельности

**Образовательная деятельность** в школе в 2020 г.(1 полугодие) в 10-11 классах была организована **по учебным планам**, основанным на БУП 2004 года. В 1, 2, 3, 4 классах – по ФГОС НОО; в 5-9 классах – по ФГОС ООО. Во втором полугодии 2020 года 10 класс осваивает ООП СОО. Все учебные планы были обеспечены утвержденными приказом директора рабочими программами, учебниками, в течение учебного года педагогами разрабатывались методические и дидактические материалы к каждому учебному курсу.

**Характеристика и специфика образовательных программ по уровням обучения, формы их реализации.**

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

**I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):**

- Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) (ФГОС НОО);
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени 1-4 класс;

**II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):**

- Образовательная программа основного общего образования (5-8 классы) по ФГОС ООО;
- Образовательная программа основного общего образования (9 классы) по ФГОС;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (5-9 классы).

**III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года):**

- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) по ФГОС СОО;

Кроме того, реализовывались дополнительные образовательные программы по направлениям:

- художественно- эстетическое;
- краеведческое;
- социально- педагогическое;
- спортивно- оздоровительное;

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период организация образовательной деятельности в школе строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательной организацией самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

**При этом:**

- Школа осуществляла образовательную деятельность по графику пятидневной (1-11 классы) рабочей недели, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;
- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами.
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательной организации в очной форме, апрель-май в дистанционной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому и по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям).
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

Обучение в школе велось в две смены.

**Контингент обучающихся за три учебных года**

	2018-2019 учебный год	2019 год (1полугодие)	2020 год (1 полугодие)
Количество обучающихся на начало учебного года	144	141	140
Количество классов	11	11	11
Успеваемость по школе	91,3	89,9	92,2
Качество знаний по школе	34,9	30,2	38,8

Количество обучающихся на начальном уровне обучения	71	66	65
Количество классов	4	4	4
Успеваемость обучающихся начального уровня обучения	90,6	88,9	90,7
Качество знаний обучающихся начального уровня обучения	39,6	31,5	42,6
Количество обучающихся на основном уровне обучения	68	71	71
Количество классов	5	5	5
Успеваемость обучающихся основного уровня обучения	91,2	90,1	93
Качество знаний обучающихся основного уровня обучения	27,9	29,6	36,3
Количество обучающихся на среднем уровне обучения	5	4	4
Количество классов	2	2	2
Успеваемость обучающихся среднего уровня обучения	100	100	100
Качество знаний обучающихся среднего уровня обучения	80	25	25

Анализ данных позволяет сделать вывод, что контингент учащихся незначительно уменьшается. В 2020 учебном году повышается успеваемость и качество знаний. Не успевают учащиеся в связи с тем, что не прошли обследование ПМПК.

#### **Задачи на 2021 год:**

1. Повысить учебную мотивацию обучающихся через организацию индивидуальной работы, социально-психологического сопровождения и внеурочную деятельность по предмету.
2. Классным руководителям провести диагностику зоны повышенного внимания, учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися с одной «3» по предмету согласно диагностическим ведомостям.
3. Вести работу с родителями по вопросу своевременного обследования учащихся с низкими учебными возможностями на МПК

#### **Статистические данные по контингенту учащихся:**

№ п/п	Показатели			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Кол-во классов \ обучающихся, всего	11/147	11/148	10/148
1.2	Из них индивидуально обучающихся на дому	1	0	0
1.3.	Иные формы обучения (семейное образование)	0	0	0
2.	Обучающихся с ОВЗ	13	15	13
3	Дети-инвалиды	1	1	1

В 2020 году в МКОУ Средне-Муйская СОШ обучалось 13 учащихся с ОВЗ: из них-7 учащихся с ЗПР и 6 учащихся с умственной отсталостью легкой степени.

Для обучающихся с ОВЗ образовательная деятельность строилась в рамках инклюзии по адаптированным образовательным программам.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками;
3. Взаимодействие с районной ПМПК;
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.;
5. Работа школьной ПМПК;



6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ

7. Психолого-педагогическое сопровождение.

Работа с детьми с ОВЗ осуществлялась следующими участниками образовательных отношений: педагогом– психологом, социальным педагогом, классными руководителями классов, учителями-предметниками.

Основная цель системы психолого-педагогического сопровождения учащихся – оказание помощи детям, имеющим сложности в образовательной деятельности, защита их интересов и прав. Педагогом- психологом школы проведены диагностика, коррекция задержек в психическом развитии, отслеживалась динамика учебных достижений.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 2020 г. были запланированы и проведены 3 заседания ПМПК. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, по которым отслеживается их динамика развития. Доступность качественного образования отслеживалась по фактическим данным и через организацию различных форм обучения, преемственности, учёта потребностей и запросов. Школа в своей работе использует различные формы образования: очная, обучение на дому. Учащиеся обучались в общеобразовательных классах в условиях инклюзии. В образовательной организации созданы специальные условия для эффективного обучения этих детей, которые включают в себя:

- использование адаптированных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий (для учащихся с умственной отсталостью легкой степени);
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Разработан и утвержден Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени, составленный с учётом запросов учащихся и родителей (законных представителей), с учетом преемственности образовательных программ на разных уровнях образования. В Учебный план включены коррекционно-развивающие занятия для обучающихся. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат, в 2020г. 50% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных мероприятий. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в нашей образовательной организации проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории детей, со всеми участниками образовательной деятельности - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Таким образом, в МКОУ Средне-Муйской СОШ соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основные проблемы:**

1. Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;
2. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
3. Материально-техническое оснащения условий обучения детей с ОВЗ.

#### **Пути решения проблем:**

1. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования;
2. Организовать проведение проблемных методических семинаров вторичного уровня по вопросам обучения детей с ОВЗ;
3. Формировать у всех участников образовательных отношений адекватное отношение к проблемам лиц с особыми потребностями и их социализации через усиление просветительской работы и проведение совместных мероприятий;

### Воспитательная работа школы

Воспитательная работа в МКОУ Средне-Муйская СОШ в 2020г строилась в соответствии со школьной программой развития воспитательной компоненты, Образовательными программами школы, школьными подпрограммами воспитания школьников, годовым планом работы, на основании необходимой нормативно-правовой базы с учетом специфики образовательной среды и контингента школы.

#### Социальный паспорт

1.	<b>Количество учащихся в ОУ</b>	148
	Девочек	70
	Мальчиков	78
2.	<b>Социально-экономическая характеристика семей</b>	
	Неполные	30
	Многодетные	21
	Опекаемые дети	1
	Дети, находящиеся на полном государственном обеспечении: (дети, проживающие в приюте)	0
	Дети-инвалиды	2
3.	<b>Качественный анализ семей</b>	
	Неблагополучные	5
	Семьи, состоящие в Базе данных семей, находящихся в СОП	3
4.	<b>Количество обучающихся, состоящих на внутри школьном учете</b>	1
5.	<b>Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД</b>	0
6.	<b>Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП</b>	0

Образовательный ценз родителей (законных представителей):

- Высшее образование -15 человек;
- Среднее специальное – 70 человека;
- Среднее образование -21 человек;
- Неполное среднее образование- 55 человека.

Цель воспитания: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся проходила на основании Программы «Семья». Проведено -2 общешкольных родительских собраний по темам: «Как по-новому работать с родителями в сложившихся условиях коронавируса», «Безнадзорность и беспризорность: причины проявления и способы решения проблемы». Явка родителей на общешкольных родительских собраниях от 60% до 75%.

Классные родительские собрания решали текущие вопросы организации образовательной деятельности, частные вопросы воспитания, повышения этической грамотности учащихся той или иной возрастной группы, правовой и экономической культуры родителей.

Родители принимали участие в классных и школьных делах. Это и организация вечеров отдыха, поездок детей в областной и районный центры, школьных праздников, помощь при участии в районных конкурсах «Безопасное колесо» и др.

Мониторинг активности родителей учащихся свидетельствует о том, что самый высокий показатель наблюдается в 1–4 классах - 80 %; 5-8классами – 50 %; в 9-11 классах – 40 %. Процент участия родителей (законных представителей) в организации образовательной деятельности повысился в 1-8 классах, в 9-11 классах понизился.

Воспитательная работа в классных коллективах строилась на диагностической основе по направлениям: общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание), общекультурное направление (Экологическое воспитание), духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание), здоровьесберегающее направление

(Физкультурно-оздоровительное воспитание), социальное направление (Самоуправление в школе и в классе), общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность), методическая работа, работа кружков и спортивных секций, контроль за воспитательным процессом, РДШ (русское движение школьников).

Основной технологией работы по реализации целей и задач воспитания является организация и проведение коллективных творческих дел (КТД), которые создают возможности для реализации творческого потенциала. В течение года в школе проведено 28 КТД (в соответствии с годовой циклограммой), в подготовке и проведении которых принимали участие педагоги, обучающиеся и родители. Годовой круг КТД стал фактором, формирующим уважительные отношения в классе, школе, обществе, проведены традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, акция «Чистое пространство», линейка, посвященная Дню народного единства, Дню Конституции, Новогодние праздники, Месячник по военно-патриотическому воспитанию, Международный женский день, Митинг по случаю открытия памятника войнам-землякам, профилактические недели «Стоп, СПИД!», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Равноправие», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие» и др.. В 2019 году школьный наркологический пост и Совет профилактики проводили систематическую работу, а так же на классных часах в 1-11 классах ребята работали по программе «Все цвета, кроме черного». В результате с учета ВШУ состоит 1 ребенок, на других видах учета состоящих нет. 3 семьи находятся в базе данных, состоят в социально-опасном положении. С целью организации занятости и оздоровления учащихся школа ежегодно участвует в конкурсе летних программ, осуществляет деятельность трудовая бригада от ЦЗН, организована трудовая практика. К сожалению, по известным причинам, в прошлом учебном году не проводился лагерь «Ангара» и не был организован трехдневный поход.

В школе создаются условия для детского и детско-взрослого самоуправления, работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Структурными подразделениями которого являются: учебный комитет, комитет дисциплины и порядка, редакционный комитет, культурно-массовый комитет, спортивный комитет, краеведческий комитет, библиотечный комитет. Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов. В классах охвачены самоуправлением все(100%). Самоуправление в школе носит постоянный характер. Самые активные учащиеся поощряются грамотами школы, на линейках выносятся благодарности с занесением в дневник, посещают, в качестве поощрения, районные мероприятия, такие как елка мэра, получают ценные призы от Русского движения школьников.

В течение года осуществлялась работа по развитию детского общественного движения (РДШ). Школа официально зарегистрировалась на сайте РДШ. В течение года школьники участвовали в следующих конкурсах РДШ:

1.«В центре событий», всероссийский конкурсный отбор в ВДЦ «Орленок», всероссийская общественная организация РДШ (победители)

2.Конкурс социальных проектов «РДШ – Территория самоуправления» (полуфиналисты)

3.17.10 – 20.10.2019 региональный Слет РДШ (направления и проекты)

4.Акция «Добрый урок. Волонтеры будущего.» (#УрокиДобра#ТочкаРоста)

5.#РДШ#Волонтеры#акция «Снежный десант»

6.I слет РДШ Усть – Удинского района, 29.02.2020

7.#РДШ#акция«АрмейскийЧемоданчик», февраль, 2020

8.Акция «Окна Победы» (#РДШ#ОкнаПобеды#)

9.Слет РДШ (медийное направление), 18.11-21-11.2019

10.Ведение страницы школьным медиацентром <https://vk.com/public188810793>

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В школе внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- совместно учреждением культуры

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы. Для организации внеурочной деятельности в школе разработаны модель и план внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность: 1 класс-4 часа, 2-4 класс 5 часов, 5-7 класс 7 часов, 8 класс- 8 часов, 9 класс-8 часов. Внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; обще-интеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

***Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:***

***1. Спортивно-оздоровительное:***

Секция, изучение правил спортивных игр, истории развития игры; организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; участие в районных спортивных соревнованиях, кружок «Я принимаю вызов»

***2. Общекультурное:***

организация экскурсий, виртуальные экскурсии в музей, проведение тематических классных часов, участие в конкурсах на уровне школы, района, области.

***3. Общеинтеллектуальное:***

проведение предметной недели; организация конкурсов, олимпиад; посещение библиотеки, библиотечные уроки и другие формы.

***4. Социальное:*** вахта памяти;

участие в социально-направленных акциях; выполнение проектов, участие в школьном самоуправлении.

***5. Духовно-нравственное:***

встречи с ветеранами труда, войны, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»; встреча с интересными людьми и др.

Кроме этого классные руководители проводят внеклассные мероприятия 1 раз в месяц, классные часы-1 раз в неделю. Учащиеся посещают библиотеку по мере необходимости, общешкольные мероприятия проходят по общешкольному плану воспитательной работы

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классные руководители, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

В воспитательной работе задействовано 10 классных руководителей, 7 педагогов дополнительного образования, педагог-психолог, соц.педагог, библиотекарка, педагог-организатор. Классные руководители повышают свой профессиональный уровень работая по темам самообразования, принимают участие в работе методического объединения классных руководителей, выступают на педагогических советах по вопросам воспитания. В декабре

состоялся педсовет по теме «Педагогическое общение как условие благоприятного климата в школе». Удовлетворенность родительской общественности организацией образовательной деятельности в школе была определена в ходе анкетирования. Положительную оценку деятельности учреждения дали 95% опрошенных. Западающими зонами являются материально-техническое оснащение, благоустройство школы и стадиона.

#### **Общие выводы:**

1. Воспитательная система школы базируется на традиционных мероприятиях..
2. В школе продолжает свою деятельность российское движение школьников (РДШ). Школа является площадкой для развития районного РДШ
3. Успешно развивается волонтерское движение, создано движение «Волонтеры Победы»
4. Наблюдается положительная динамика в социально-профилактической работе.
5. 78,4% учащихся задействовано в дополнительном образовании и 100% во внеурочной деятельности.
6. Сохраняется хороший уровень участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня.
7. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации.

#### **Задачи на 2021 г.**

Развивать работу по волонтерскому движению и направлениям РДШ.

Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель –ученик - родитель».

#### **Организация дополнительного образования.**

Дополнительное образование в МКОУ Средне-Муйская СОШ реализуется руководителями различных кружков по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами.

**Цель дополнительного образования:** выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

78,4 % учащихся заняты дополнительным образованием, 30 человек посещают объединения сельского Дома культуры.

В школе функционирует 9 кружков, в которых работают 8 педагогов дополнительного образования.

Работа проводится по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое-53 человека
- туристско-краеведческое -14 человек
- социально- педагогическое -22 человека
- спортивно- оздоровительное -26 человек
- естественнонаучное-19 человек

#### **Занятость в школьных объединениях дополнительного образования**

<b>Наименование объединений</b>	<b>Класс</b>	<b>Часы</b>	<b>Направление работы</b>
«Юный корреспондент»	7 класс	2	социально-

				педагогическое
«Уроки Светофорова»	Пети	5 класс	1	социально-педагогическое
«Туризм и краеведение»		8 класс	4	туристско-краеведческое
«Грамотность»	«Финансовая грамотность»	5, 6 класс	2	Социально-педагогическое
«Общая физическая подготовка»		4 класс	2	спортивно-оздоровительное
«Общая физическая подготовка»		9 класс	2	спортивно-оздоровительное
«Экологическая азбука»		1 класс	1	естественнонаучное
«Чудесная мастерская»		1-5 класс	2	художественно-эстетическое
«Плетение макраме»		1-4	2	художественно-эстетическое

Школа использует возможности дополнительного образования на основе сотрудничества с сельским культурно-досуговым центром.

### ***Количество детей, занятых в дополнительном образовании.***

Следует отметить, что число занятых в системе дополнительного образования выше по сравнению с прошлыми годами. Проводится пропаганда кружковой работы через школьный сайт (отчеты и фотоотчеты о проведенных мероприятиях, расписание работы кружков и секций).

### **Проблемы организации дополнительного образования детей**

- Перегруженность педагогических работников.
- Невозможно на 100% удовлетворить запросы родителей (законных представителей)
- Отсутствие материально-технической базы для ведения кружков, секций.

### **Задачи на 2021 год:**

1. Развивать детские общественные организации, школьное ученическое самоуправление
2. Увеличить количество учащихся в занятиях дополнительным образованием.
1. Привлекать педагогические кадры в организацию дополнительного образования.
2. Развивать материально-техническую базу для ведения кружков, секций.

### **Работа с одаренными детьми**

Цель работы – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

- педагогу – психологу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с подпрограммой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. Диагностическое направление
2. Информационное направление
3. Развивающее направление
4. Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

Участие в конкурсах различного уровня №	Название мероприятия	Форма награждения	Уровень
1	Акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	Международный
2	Детский конкурс «На крыльях таланта»	Диплом 1, 3 места	Всероссийский
3	Историко-краеведческий конкурс «Горжусь тобой, моё Отечество!»	Благодарственное письмо	Регион
4	Игра-конкурс «Астра»	Грамота 1 место, 2 место, 3 место,	Международный
5	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Сертификат	Всероссийский
6	Конкурс «Британский Бульдог»	Грамота 1 место, 2 место, 3 место, сертификаты	Международный
7	Конкурс «КИТ»	Сертификаты, диплом 1, 2 место, 3 место	Международный
8	Конкурс «Родина у нас одна»	Диплом 2 степени	Всероссийский
9	Конкурс «Кенгуру»	Сертификаты, Грамота 2 место, 3 место	Международный
10	Конкурс «Золотое руно»	Грамота 1 место	Международный
11	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители»	Диплом победителя	Международный
12	Конкурс проектов « В центре событий»	Сертификат, путёвка в «Океан»	Международный
13	Исследовательская районная конференция	Сертификаты, Грамота 1 место, 2 место, 3 место	районный
14	Конкурс музеев	Грамота 1 место, 2 место, 3 место	районный
15	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Грамота за участие	районный
16	Конкурс сочинений, посвященный Победе в ВОВ	Грамота 1 место, 2 место, 3 место	районный
17	Конкурс «Урожай-2019» в номинации «Поделки из природного материала»	Грамота победителя	районный
18	Конкурс видеороликов «Лучший отряд инспекторов дорожного движения»	Грамота за участие	районный
19	Творческий конкурс «Дядя Степа-полицейский»	Благодарность за участие	районный

20	Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери	Грамота 1 место, 2 место 3 место	районный
21	Конкурс чтецов	Грамота за участие	районный
22	Районный конкурс детского художественного творчества «Свет любимых глаз!»	Грамота 1, 2, 3 место	районный

На основании анализа деятельности в этом направлении были намечены перспективы работы с одарёнными детьми, которые и стали **основными задачами** на 2020 год:

1. Обеспечение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
2. Повышение методической компетентности педагогических работников по направлению «работа с одарёнными детьми».

#### **Медико-социальные условия школы**

**Медико-социальные условия школы** обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям.

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений.

Осуществляется **медицинское** обслуживание учащихся медицинской сестрой (работает медицинский, процедурный кабинеты). Лицензия Министерства здравоохранения Иркутской области № ЛО-38-01-001916 от 10 сентября 2014 г. на осуществление медицинской деятельности.

#### **Противоэпидемическая деятельность**

Медицинская сестра и обслуживающий персонал школы, готовясь к сезонным ОРВИ и эпидемии гриппа, проводили серию профилактических мероприятий:

- организация и проведение прививок от гриппа среди учащихся и работников школы;
- влажная уборка помещений с дезинфицирующими средствами;
- ведение мониторинга заболеваемости обучающихся (октябрь - апрель);
- применение бактерицидных ламп;
- просветительская работа ( беседы)
- профилактические мероприятия в условиях новой коронавирусной инфекции

Вакцинопрофилактика проводится по национальному календарю, дополнительно осенью – вакцинация против гриппа; весной – профилактика клещевого энцефалита. К детям с нарушениями здоровья осуществляется особый подход: убеждение родителей в проведении своевременной вакцинации детей. Вакцинопрофилактикой охвачены 68 % здоровых учащихся, 49 % педагогов и работников школы.

Наличие лицензированного медицинского кабинета и его оснащённость:

№	Наименование	Количество
1	Динамометр кистевой электрический	1
2	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко»	1
3	Холодильник «Бирюса»	1
4	Кушетка медицинская смотровая КМС-01 МСК	1
5	Ширма медицинская 2-х секционная МСК	1
6	Стол медицинский однотумбовый МД-301	1
7	Шкаф медицинский ШМ-02	1
8	Шкаф медицинский для одежды МД-501	1
9	Столик медицинский инструментальный СПп-01-МСК	1
10	Столик медицинский манипуляционный СМ548-МСК	1
11	Шкаф медицинский металлический для уборочного инвентаря МСК-649	1



12	Спирометр портативный- Спирометрс принадлежностями MicroPeak	1
13	Динамометр кистевой электронный- Динамометр электронный ручной	1
14	Тонометр механический – Прибор для измерения давления	1
15	Стетофонендоскоп – Стетосоп двусторонний «Алексмед»	1
16	Плантограф – Плантограф «ЦИТО»	1
17	Ростомер- Ростомер медицинский «Sesa» модель 206	1
18	Таблицы Рыбкина	1
19	Носилки тентовые с синтетическим покрытием бескаркасные	1
20	Стул медицинский стационарный	4
21	Контейнер для обработки медицинского кабинета	2
22	Лоток почкообразный ЛМП -200 «МЕДИКОН»	1
23	Лоток почкообразный ЛМП -260 «МЕДИКОН»	1
24	Шина транспортная для верхних конечностей	5
25	Шина транспортная для нижних конечностей	5
26	Осветитель таблиц в комплекте с таблицами (Аппарат Рота) - Осветитель	1
27	Облучатель рециркулятор настенный - Облучатель рециркулятор медицинский	2
28	Облучатель рециркулятор передвижной - Облучатель рециркулятор медицинский	2
29	Ведро с педальной крышкой «Oute» 5 л	2
30	Медицинские весы – весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150	1

Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции : регулярно и качественно проводилась дезинфекция помещений, обработка рук обучающимся и работникам, измерение температуры, введен массочный режим в образовательной организации ,разработаны инструкции по профилактике коронавирусной инфекции, за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет. В школьной столовой мытье посуды, уборка помещений проводилась регулярно согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и инструкциям.

Регулярно проверяется тепловой, водный, световой режимы.

#### Группы здоровья

Группы здоровья	1-4 классы		5 -9 классы		10-11 классы	
	2019-72	2020-68	2019 -74	2020-79	2019-4	2020-1
<b>I</b>	19-27%	19-28%	10-14%	11-14%	2-50%	
<b>II</b>	46-64%	42-62%	55-78%	61-77%	2-50%	1-100%
<b>III</b>	7-10%	7-10%	6-8%	7-8%		
<b>IV</b>						
<b>V</b>						

#### Физкультурные группы

Группы здоровья	1-4 классы		5 -9 классы		10-11 классы	
	2019 -72	2020-68	2019-74	2020-79	2019-4	2020-1
Основная	62 – 86%	61-90%	65 -88%	73-92%	4-100%	1-100%
Подготовительная	7-10%	4-6 %	3-4%	1-1%		

Специальная	2-3%	3-4%	6-8%	5-6%		
Освобождены	1-1%		1-1%			

Исходя из анализа физического здоровья школьников, отмечается повышение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья. У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья, отмечаются вегетососудистые нарушения, нарушение зрения, ЗФР, лор заболевания, скалиоз. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены , заболевания костно-мышечной системы (скалиоз), болезни почек ,эндокринной системы, хирургические заболевания, к третьей группе относятся обучающиеся с диагнозом F -70. Таким образом, часть учащихся имеет различные патологии здоровья. Обучающиеся, отнесенные к разным группам, требуют дифференцированного подхода при занятиях физкультурой.

В связи с капитальным ремонтом школы обучающиеся школы не получали горячее питание, им выдавался продуктовый набор.

В школьной столовой имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию питания. Медицинская сестра заполняет журналы: бракеражный, температурного режима, осмотра работников пищеблока, следит за сопроводительной документацией на пищевые продукты. Приказом директора школы назначена общественная комиссия, куда входят : педагоги, родители, обучающиеся.

Сравнивая I и II полугодия 2020 года количество учащихся, пользующихся льготным питанием, остается стабильным.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе велась по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», « Здоровое питание», « Здоровый образ жизни», беседы с родителями, просмотр видеороликов, вопросы здорового образа жизни изучались на уроках ОБЖ, на занятиях кружка «Безопасное поведение» Теоретическая и иллюстративная информация по вопросам здоровья и безопасности оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности ,на сайте образовательной организации, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС. Медицинская сестра проводит беседы по гигиене, внешнему виду, осмотр обучающихся.

**Проблемным** остается вопрос сохранения здоровья учащихся

**Задачи на 2021 год:**

- продолжить работу по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы через организацию и проведение «Дней здоровья», «Недели здоровья», трехдневного похода, спортивных соревнований и состязаний, участие в ФСФК «ГТО», летний отдых в спортивно-оздоровительных лагерях.
- продолжить просветительскую работу с участниками образовательных отношений по сохранению здоровья
- разработать программу « Здоровье»

**Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы**

Созданы необходимые условия для занятий спортом: оборудованный спортивный зал, спортивная площадка. В системе проходит работа по направлению сохранения здоровья участников образовательной деятельности. Спортивные секции в школе имеют постоянный состав и задействуют 16 % школьников. Большая работа по популяризации физкультуры и спорта проходит в школьных спортивных секциях «Общая физическая подготовка» « Шахматы». Ежегодно 2 раза в год ( весна, осень) проходит мониторинг физической подготовленности обучающихся. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы: это спартакиады, легкоатлетические эстафеты, спортивные праздники, Дни здоровья, легкоатлетический кросс, «Веселые старты», товарищеские встречи, оздоровительные игры, соревнования по настольному теннису, по баскетболу. Создание в школе необходимых условий для занятий спортом - один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакакурения и правонарушений среди подростков. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

### Проблемы:

- недостаток спортивного оборудования, необходимого для занятий по разным видам спорта;
- отсутствие оборудования для занятий легкой атлетикой на спортивной площадке.
- недостаточное освещение спортзала

### Задачи на 2021 год:

- приобрести спортивное оборудование для занятий по всем видам спорта;
- оборудовать спортивную площадку в соответствии с современными требованиями.
- Обеспечить освещение спортзала, соответствующее нормам СанПин

### Работа по предупреждению употребления учащимися ПАВ, социально- негативных явлений, пропаганде ЗОЖ.

Работа по предупреждению употребления учащимися ПАВ, социально- негативных явлений, пропаганде ЗОЖ в школе проводится в рамках деятельности поста «Здоровье +», в рамках классных часов проводятся занятия по программам , «Все цвета, кроме черного» , деятельности учителя ОБЖ, учителей физической культуры, классных руководителей во внеурочное время, медицинской сестры школы, профилактические недели. В школе работает ШМО «Здоровьесбережение»

В системе проводились недели и месячники по сохранению здоровья и безопасности образовательной деятельности. Проходят акции « Мы - за здоровый образ жизни» « Нет вредным привычкам», « Стоп – Спид», флеш-мобы, посвященные Дню Здоровья., конкурсы рисунков, плакатов, буклетов « Мы – за здоровый образ жизни». В школьной библиотеке были организованы тематические выставки « Быть здоровым-здорово», « Здоровое питание»

Ежегодно учащиеся школы проходят тестирование на предмет немедицинского употребления ПАВ.

Все педагоги школы прошли курсы « Оказание первой медицинской помощи». Доля работников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%. Случаи травматизма среди работников и учащихся отсутствуют.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация в 2020 г. проводилась Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Средне-Муйская СОШ.

Результаты промежуточной аттестации по математике:

№	Предмет	Класс	УУ	КЗ	Уровень выполн
1	Математика	2	90	70	требуемый
2	Математика	3	94	72	требуемый
3	Математика	4	100	100	высокий
4	Математика	5	76	41	требуем
5	Математика	6	86	50	требуем
6	алгебра	7	80	40	требуем
7	алгебра (по типу ОГЭ)	8	55	27	критич
8	Математика	9	63,6	18,2	критич
9	алгебра	10	100	0	требуем
10	геометрия	7	87	53	требуем
11	геометрия	8	100	27	требуем
12	геометрия	10	100	50	требуем

По русскому языку:

№	Предмет	Класс	УУ	КЗ	Уровень выполн
1	Русский язык	2	95	80	Высокий
2	Русский язык	3	94	72	Требуемый

3	Русский язык	4	100	100	Высокий
4	Русский язык	5	88	53	Требуемый
5	Русский язык	6	78	50	Требуемый
6	Русский язык	7	80	53	Требуемый
7	Русский язык	8	67	15	Критический
8	Русский язык	9	77	22	Требуемый
9	Русский язык	10	100	0	требуемый

Выводы:

В 2020 году в школе была проведена 21 работа в рамках внутреннего мониторинга: 3 работы (14,3%) написаны на высоком уровне, 15 работ (71,4%) на требуемом уровне, 3 работы (14,3%) на критическом.

Выводы и рекомендации:

1. В 2020 учебном году уровень прохождения промежуточной аттестации повысился. Это объясняется в первую очередь тем, что учащиеся выполняли работы в дистанционном режиме
2. Довести до сведения родителей под подпись итоги промежуточной аттестации учащихся.
3. В сентябре провести повторную проверку знаний и умений учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию.
4. На заседаниях МО обсудить итоги, провести анализ и запланировать мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. **Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.**

#### Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	5 класс, 14 чел.	6 класс, 14 чел.	7 класс, 12 чел.	8 класс, 13 чел.	9 класс, 11 чел.
Русский язык	11	14	11	12	9
Математика	14	14	11	11	11
Окружающий мир	14				
Биология		14	12	12	11
История		14	9	13	-
Обществознание			12	12	10
География			10	10	-
Физика				12	-
Иностранные языки (английский язык)				13	

**Вывод:** в работе приняли участие **93% учащихся.** Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

5=14	русский11	математика14	окруж 14
В	7=63,6	10=71,4	14=100
К	2=18,2	8=57,1	9=64,3
выше	0	2=14,3	0
подтв	1=9,1	7=50	10=71,4
ниже	10=91	5=35,7	4=28,6

Вывод:

1. По русскому языку работа написана на критическом уровне, 9,1% обучающихся подтвердили отметки о журналу, 91% понизили;
2. По математике работа написана на критическом уровне, 50% обучающихся подтвердили оценки, 14,3% написали выше, 35,7% понизили;
3. По окружающему миру работа написана на требуемом уровне, 71,4% подтвердили отметки по журналу, 28,6% понизили.

### Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

6=14	русский14	математика14	история14	биология14
В	13=92,9	11=78,6	13=92,9	7=50
К	9=64,3	7=50	4=28,6	1=7,1
выше	2=14,3	0	0	0
подтв	11=78,6	8=57,1	6=42,9	0
ниже	1=7,1	6=42,9	8=57,1	14=100

4 класс      5 класс

	год	2019		2020	
		В	К	В	К
	русский	100	71,4	92,9	64,3
	математика	100	66,7	78,6	50
	окружающ	100	53,3		
	биология			50	7,1
	история			92,9	28,6
	география				
	общество				

Вывод:

4. По русскому языку работа написана на требуемом уровне, 78,6% обучающихся подтвердили отметки по журналу, 7,1% понизили, 14,3 повысили;
5. По математике работа написана на требуемом уровне, 57,1% обучающихся подтвердили оценки, 42,7% понизили;
6. По истории работа написана на требуемом уровне, 42,9% подтвердили отметки по журналу, 57,1% понизили;
7. По биологии работа написана на критическом уровне, все учащиеся не подтвердили оценки по журналу.

**По математике, истории и особенно по биологии наблюдается необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.**

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку и математике показал **отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что,**

скорее всего, обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению).

### Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

7=12	русский11	математика11	общество12	биология12	география10	история9
В	7=63,6	7=63,6	10=83,3	8=66,7	10=100	7=77,8
К	2=18,2	4=36,4	5=41,7	1=8,3	5=50	2=22,2
выше	0	0	1=8,3	0	0	1=11,1
подТВ	5=45,5	3=27,3	5=41,7	1=8,3	9=90	0
ниже	6=54,5	8=72,7	6=50	11=91,7	1=10	8=88,9

год	4 класс		5 класс		6 класс	
	В	К	В	К	В	К
русский	73,3	20	77,8	33,3	63,6	18,2
математика	93,3	40	90	70	63,6	36,4
окружающ	100	53,3				
биология			81,8	27,3	50	16,7
история			83,7	50	77,8	22,2
география					100	0
общество					83,3	41,7

Вывод:

- По русскому языку работа написана на критическом уровне, 45,5% обучающихся подтвердили отметки по журналу, 54,5% понизили;
- По математике работа написана на критическом уровне, 27,3% обучающихся подтвердили оценки, 72,7% понизили;
- По обществознанию работа написана на требуемом уровне, подтвердили 41,7% обучающихся, понизили 50%, повысили 8,3%;
- По истории работа написана на требуемом уровне, 11,1% повысили отметки по журналу, 88,9% понизили;
- По биологии работа написана на критическом уровне, подтвердили 8,3% учащихся, 91,7% понизили;
- По географии работа написана на требуемом уровне, 90% учащихся подтвердили отметки по журналу, 10% понизили.

**По математике, русскому, истории, обществознанию, биологии наблюдается необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.**

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку, математике, биологии, истории показал отрицательную динамику уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе

#### 1. Участие в ЕГЭ выпускников ОУ:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников ОУ
1.	Русский язык	1	50 %
2.	Математика база	0	0
3	Математика профиль	1	50%

5.	Обществознание	1	50%
----	----------------	---	-----

## 2. Средний балл по предмету:

Предмет	Рейтинг районе	в		
		Школа	Район	Область
Русский язык		76		
Математика II		45		
Обществознание		59		

Выводы:

1. Экзаменационная сессия по сдаче ЕГЭ в 11 классе прошла успешно, так как все учащиеся получили документы соответствующего образца.
2. Нет возможности сравнить результаты на уровне района и области, так как отсутствует анализ ЕГЭ на уровне района.

## Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет для 2-11 классов 34 недели, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-4-х классах, 5- дневная учебная неделя в 5 - 11-х классах. Занятия в школе проходят в 2 смены. Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарному учебному графику продолжительность уроков в 1-11 классах – 40 минут. Промежуточная аттестация также регламентируются данным графиком. Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

Для осуществления образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (второе полугодие 2020), ФГОС ОВЗ, ФК ГОС ОВЗ в МКОУ Средне-Муйская СОШ разработаны учебные планы по уровням образования и видам реализуемых образовательных программ. Учебный план для 1-10-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Контроль выполнения учебного плана осуществляется через контроль реализации рабочих программ учителей- предметников.

В 2020 году образовательные программы реализованы в полном объеме.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения эффективности педагогического труда, роста качества образования функционирует система оценки качества образования (далее — ШСОКО), которая построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства РФ, министерства образования и науки РФ. ШСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей ШСОКО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в школе являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители(законные представители);
- администрация школы;
- Управляющий совет школы;
- общественные объединения и организации.

Целями ШСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных смотров, конкурсов лучших учителей в рамках конкурсов профессионального мастерства педагогов разного уровня;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам школы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе медицинской службы.

**Результаты контроля и оценки качества образования** предаются гласности в следующих формах:

- информирование общественности предоставлением отчета об итогах самообследования, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Внутренняя оценка качества образования в школе проводится согласно ежегодному и ежемесячному плану работы школы. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательной деятельности. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях повышения эффективности педагогического труда, роста качества образования функционирует система оценки качества образования (далее — ШСОКО), которая построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ. ШСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей ШСОКО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в школе являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители(законные представители);
- администрация школы;
- Управление образования МО «Усть-Удинский район;

Целями ШСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений;



- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных смотров, конкурсов лучших учителей в рамках конкурсов профессионального мастерства педагогов разного уровня;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам школы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе медицинской службы.

**Результаты контроля и оценки качества образования** предаются гласности в следующих формах:

- информирование общественности предоставлением отчета об итогах самообследования, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Внутренняя оценка качества образования в школе проводится согласно ежегодному и ежемесячному плану работы школы. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательной деятельности. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. Высшее педагогическое – 14 учителей. В 2020 году аттестацию педагоги не проходили по причине продления квалификационных категорий из-за пандемии коронавируса.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, более 50% обучаются ежегодно, осваивая и внедряя в практику работы современные педагогические технологии. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками и вспомогательным персоналом, но существуют вакансии на 2020 г. – учитель английского языка и биологии и химии.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14229 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3679 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет субсидий, выделяемых образовательному учреждению. Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2020 году увеличился объем приобретения художественной литературы.

### Оценка материально-технической базы

Школа размещена в 2 зданиях, общей площадью 2090 кв.м.. В одном из них находятся столярные мастерские и кабинет обслуживающего труда, библиотека, архив, музей. В Школе имеется столовая. Питание одноразовое, горячие завтраки. Есть медицинский кабинет, работу в котором ведет медсестра из сельского ФАПа. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов. Школа обеспечена 30 компьютерами из которых 20 ноутбуки. 5 находятся в составе локальной сети, имеют доступ к Интернет, со скоростью менее 2 Мбит/с.

Также имеется 2 интерактивных доски, 3 принтера, 1 сканера, 5 МФУ, 2 документ-камер, 1 электронный микроскоп.

В сентябре 2019 года материально-техническая база школы пополнилось современным цифровым оборудованием на 1 млн. 600 т.р. в рамках реализации проекта «Образование» Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» для сельских школ.

Главной задачей на ближайшее время стоит подключение Школы с устойчивому, скоростному интернету, расширение локальной сети, обновление ресурса ПК для компьютерного класса и учительской.

С июня 2019 года в основном здании школы проводится капитальный ремонт.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	148
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/34,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/23
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53/35
1.19.1	Регионального уровня	12/8
1.19.2	Федерального уровня	11/7
1.19.3	Международного уровня	30/20
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	148
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/38,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	76

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводился
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 19.4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 148/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МКОУ Средне-Муйская СОШ

*Шипнякова А.В.*

/Шипнякова А.В./

