



**СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Депутатская ул., д. 33, Иркутск, 664023
Тел./факс (3952) 53-06-67

**ПРЕДПИСАНИЕ № 03-04-066/18-п
об устранении выявленных нарушений требований законодательства
об образовании**

Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Средне-
Муйской средней общеобразовательной школой,
законным представителем, Татьяной Петровной Чиликановой
наименование образовательной организации

г. Иркутск
(место составления)

30 марта 2018 года
(дата составления)

В период с 1 марта 2018 года по 30 марта 2018 года на основании распоряжения службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22 февраля 2018 года № 0190-ср.

(реквизиты распорядительного акта службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области)

должностные лица, уполномоченные на проведение проверки:

Никита Геннадьевич Чекуров, консультант отдела государственного надзора за соблюдением законодательства службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

Татьяна Николаевна Данилова, консультант отдела государственного контроля качества образования службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

Галина Ивановна Хаустова, советник отдела государственной аккредитации образовательных учреждений;

Елена Владимировна Лесникова, заместитель директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 5», распоряжение службы от 30 декабря 2016 года № 3737-ср.

(имя, отчество, фамилия, должность)

провели плановую документарную, выездную проверку в отношении Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средне-Муйской средней общеобразовательной школы, расположенной по адресу: Иркутская область, Усть-Удинский район, село Средняя Муя, улица Школьная 24;

(для юридических лиц - наименование, юридический адрес, места осуществления образовательной деятельности (в случае проведения проверок филиалов, обособленных структурных подразделений юридического лица)

(для индивидуальных предпринимателей – фамилия, имя, отчество, место жительства, данные документа, удостоверяющего личность, место нахождения, места осуществления образовательной деятельности)

СОВМЕСТНО С

(указываются фамилии, инициалы, должности лиц, участвующих в мероприятиях по контролю и надзору)

В результате проверки выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт проверки от 30 марта 2018 года № 03-04-066/18-а):

№	Содержание нарушения	Нормативный правовой акт, требования которого нарушены
Федеральный государственный надзор в сфере образования		
1.	Учреждением на момент проверки не представлена согласованная с учредителем программа развития.	Пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Наименования приказов не соответствуют требованиям действующего законодательства: учреждением вместо приказов «О зачислении», издаются приказы «О комплектовании», вместо приказов «Об отчислении» издаются приказы «Об окончании школы».	Часть 3 статьи 28, части 1 статьи 61, статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3.	Учреждением заключались договоры об образовании с нарушением установленных требований законодательства: - вместо договоров об образовании учреждением заключаются договоры о сотрудничестве; - в договоре об образовании не указаны сведения: об уровне образовательной программы, форме обучения, сроке освоения образовательной программы.	Статья 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4.	На официальном сайте учреждения не размещены распорядительный акт органа местного самоуправления о закреплении учреждения за конкретной территорией, информация о количестве мест в первых классах и наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, форма заявления о приеме в учреждение; - зачисление в образовательное учреждение осуществляется с нарушением установленного срока (заявление от 01.08.2017, приказ от 31.08.2017)	Пункты 7,14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32.
5.	Учреждением не представлены локальные нормативные акты,	Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года

	регламентирующие правила приема и режим занятий.	№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Федеральный государственный контроль качества образования		
6.	<p>Реализуемые в учреждении основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования не приведены в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами:</p> <p>1) экспертом установлено: основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), утвержденная приказом директора учреждения от 31 августа 2015 года № 41/10, не соответствует установленным требованиям в части содержания:</p> <p>программа утверждена в 2015 году, о поправках, дополнениях, изменениях на данный период (2017-2018 учебный год) информации нет;</p> <p>в тексте документа употребляются термины, утратившие актуальность: «ступени образования», «стандарт второго поколения», «отметка», «программа обучения «Гармония», «часть, формируемая участниками образовательного процесса» и др.;</p> <p>Целевой раздел: в подразделе «Пояснительная записка» отмечается, что «Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования на 2015-2020 года»(пункт 4 ФГОС НОО), - избыточно представлена информация о Миссии школы, актуальность программы, некоторые нормативно-правовые документы, в то время как отсутствуют принципы и подходы к формированию ООП НОО , общая характеристика ООП НОО и общие подходы к организации внеурочной деятельности (пункт 19.1 ФГОС НОО), - при описании состава участников образовательных отношений указываются обучающиеся возрастной группы «от 6,5 до 11 лет, а при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии заявления родителей (законных представителей) ребенка с более раннего возраста», что является нарушением норм СанПиН</p>	<p>Часть 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</p>

<p>2.4.2.2821-10 п. 10.1;</p> <p>в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» не уточнено и не конкретизировано общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускается искажение требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО, а именно: «Система планируемых результатов отражает состав трёх универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных умений, которыми овладеют школьники, обучающиеся в МОУ Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа, к концу начального этапа образования», - не указано, что планируемые результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», - в описании планируемых предметных результатов по учебному предмету «музыка» блок «Выпускник научится», не представлен, - при описании планируемых результатов по предмету «Физическая культура» указано, что обучающиеся «научатся плавать простейшими способами», однако в учреждении отсутствует бассейн и реализация раздела «плавание» невозможна; в подразделе «Система оценки достижения планируемых результатов» отсутствует описание критериев оценки, не обозначены формы представления результатов, оценочные шкалы, не представлена оценка эффективности деятельности образовательной организации, - избыточными являются в данном подразделе пояснительная записка, нормативная основа построения системы оценивания <p>Содержательный раздел</p> <p>в подразделе «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования»</p>	
---	--

<p>отсутствуют типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий (пункт 19.4 ФГОС НОО),</p> <ul style="list-style-type: none"> - избыточно содержатся пункты «Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности», «Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий», - при описании преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию не представлено описание механизма преемственности, обозначены проблемы, стоящие в период образовательной организацией в период адаптации. (пункт 19.4 ФГОС НОО); в подразделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» название подраздела не соответствует пункту 19.5 ФГОС НОО, - отсутствуют рабочие программы по предметам, не указано, где можно с ними ознакомиться, - содержание курсов части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности не представлено, - на сайте образовательной организации рабочие программы по предметам учебного плана начального общего образования размещены некорректно, невозможно загрузить файл, - рабочие программы по учебным предметам требуют значительной корректировки в соответствии с изменениями во ФГОС НОО, внесённым Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576) в подразделе «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования» название не соответствует пункту 19.6 ФГОС НОО, избыточно содержится пояснительная записка, вновь представленная нормативная база; в подразделе «Программа формирования экологической 	
--	--

<p>культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержится информация о видах деятельности, формах занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике дорожно-транспортного травматизма,</p> <p>- не представлены критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры обучающихся (пункт 19.7 ФГОС НОО);</p> <p>в подразделе «Программа коррекционной работы» содержится пояснительная записка, в которой обозначен срок её действия – 2015-2016 учебный год, что является нарушением пункта 4 ФГОС НОО,</p> <p>- данная программа не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в организацию,</p> <p>- не отражает необходимых специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ,</p> <p>в программе не представлен мониторинг развития детей, нет описания механизма взаимодействия с медицинскими, социальными учреждениями и учреждениями дополнительного образования,</p> <p>- в программе психологического сопровождения указаны формы проведения занятий с детьми ОВЗ начальной школы «... лекции, семинары, конкурсы», что не соответствует возрастным особенностям учащихся начальных классов, детей с ОВЗ,</p> <p>- в нарушение пункта 19.8. ФГОС НОО Программа коррекционной работы направлена на преодоление затруднений учащимися в учебной деятельности; овладение навыками адаптации учащихся к социуму; психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении.</p> <p>Организационный раздел:</p> <p>в подразделе «Учебный план начального общего образования» в пояснительной записке некорректно указаны нормативные</p>	
--	--

<p>правовые документы в сфере образования, представлены документы, утратившие свою актуальность или не являющиеся нормативными правовыми при формировании учебного плана,</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлены сроки реализации данного учебного плана, - обязательные предметные области представлены без учёта изменений ФГОС НОО, утверждённых приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576: так например, предметная область «Русский язык и литературное чтение» в ООП НОО МКОУ Средне-Муйская СОШ – «Филология», предметные области «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики» отсутствуют, - не отражено количество учебных занятий за 4 учебных года, - не представлены формы промежуточной аттестации обучающихся; <p>в подразделе «План внеурочной деятельности» избыточно представлены нормативно-правовые документы, в том числе документы, утратившие силу или не являющиеся нормативными для организации внеурочной деятельности, описание моделей внеурочной деятельности, реализуемых в школе, модели дополнительного образования, учёт внеурочных достижений, портрет выпускника, расписание занятий внеурочной деятельности, расписание звонков, распределение нагрузки в течение учебной недели и др.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - план внеурочной деятельности составлен не на уровень начального общего образования, а на 1 год, - включён календарный учебный график, представленный как «Регламентирование образовательного процесса», что не соответствует пункту 19.10.1 ФГОС НОО, - календарный учебный график не содержит пояснения, на какой период (годы), уровень он составлен, в нём отсутствуют сроки проведения промежуточной аттестации; <p>в подразделе «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта» название подраздела не соответствует пункту 19.11 ФГОС НОО,</p>	
---	--

<p>- в пункте «учебно-методическое, информационное обеспечение» не представлен перечень учебников,</p> <p>- в пункт «материально-техническое обеспечение» включено все оборудование школы, рассчитанное не только уровень НОО,</p> <p>- не содержится обоснования необходимых изменений</p> <p>в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность,</p> <p>- сетевой график по формированию необходимой системы условий, рассчитан на сроки с 2013 по 2015 учебный год</p> <p>-подраздел «Контроль за состоянием системы условий» не представлен, обозначено только: «контроль осуществляется директором школы».</p> <p>2)Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ОО), утвержденная приказом директора учреждения от 31 августа 2015 год № 41/10, не соответствует установленным требованиям в части содержания:</p> <p>- по тексту ООП ОО используется терминология, («ступень образования», «образовательная программа основной школы», «стандарты второго поколения», «образовательная программа основной школы», «участники образовательного процесса» и др.), несоответствующая действующему законодательству;</p> <p>Целевой раздел:</p> <p>В подразделе «Пояснительная записка» указано, что «основная образовательная программа образовательного учреждения является программой развития данного образовательного учреждения», что не соответствует пункту 13 ФГОС ОО,</p> <p>- излишне указаны нормативные правовые документы в сфере образования, утратившие свою актуальность или не являющиеся нормативно-правовыми при разработке ООП ОО</p> <p>Организационный раздел:</p> <p>в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования»</p>	
--	--

<p>среди перечня учебных предметов, включен предмет «Иностранный язык (французский)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в описании планируемых предметных результатов по учебному предмету «литература» отсутствуют блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»; - по учебному предмету «Математика» представлены планируемые результаты для успешного продолжения образования на углубленном уровне, что не подтверждается учебным планом; - в планируемых результатах учебного предмета «Физическая культура» указано, что «выпускник получит возможность научиться проплывать учебную дистанцию вольным стилем», при отсутствии в учреждении соответствующих условий; <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> в подразделе «Программа развития универсальных учебных действий» излишне (повторно) представлено описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью; - не представлена система оценки деятельности организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся (пункт 18.2.1. ФГОС ООО); <p>в подразделе «Программы учебных предметов, курсов» представлены примерные программы учебных предметов, не определено содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности (пункт 18.2.2. ФГОС ООО),</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном содержании учебного предмета «физическая культура» определено, что выпускник получит возможность научиться «Плавание. Вхождение в воду и передвижения по дну бассейна. Плавание на груди и спине вольным стилем» без наличия необходимых условий; в подразделе «Программа воспитания и социализации обучающихся» указаны нормативные правовые документы в сфере образования, 	
--	--

<p>утратившие свою актуальность (Закон РФ «Об образовании»);</p> <p>в подразделе «Программа коррекционной работы» представлены данные мониторингов за 2014-2015 учебный год,</p> <p>- в нарушение пункта 18.2.4. ФГОС ООО Программа коррекционной работы направлена на обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Организационный раздел:</p> <p>в подразделе «Учебный план основного общего образования» представленный учебный план не соответствует установленным требованиям в части названия предметных областей («Филология» вместо «Русский язык и литература», не выделена предметная область «Иностранный язык» (пункт 18.3.1 ФГОС ООО);</p> <p>в подразделе «Календарный учебный график» дано описание содержания, формы и порядка проведения «годовой» промежуточной аттестации, включено распределение образовательной нагрузки в течение учебной недели, расписание звонков, что противоречит пункту 18.3.1.1 ФГОС ООО,</p> <p>- используется терминология («программы специальных (коррекционных) школ VIII вида»), не соответствующая действующему законодательству;</p> <p>в подразделе «Внеурочная деятельность» в пояснительной записке представлены направления внеурочной деятельности только для 5 классов;</p> <p>в подразделе «Система условий реализации основной образовательной программы» представлено описание кадровых условий на 01.06.2015 год,</p> <p>- в пункте «учебно-методическое, информационное обеспечение» не представлен перечень учебников,</p> <p>- в пункт «материально-техническое обеспечение» включено все оборудование школы, рассчитанное не только на уровень ООО,</p>	
---	--

<p>- не представлены обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программой (пункт 18.3.2 ФГОС ООО).</p>	
<p>7. Выборочная проверка рабочих программ по учебным предметам (на примере рабочих программ по учебным предметам «математика» (4 класс), «окружающий мир» (1 класс), «география» (5 класс), показала, рабочие программы по учебным предметам для 1-4, 5-7 классов составлены на основе нормативно-правовых документов, вместе с тем в пунктах 19.5 ФГОС НОО и 18.2.2. ФГОС ООО указано, что рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.</p>	<p>Статья 12, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 19.5 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, пункт 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</p>
<p>8. Перевод обучающихся в следующий класс в 2016 – 2017 учебном году организован с нарушениями действующего законодательства в сфере образования: а) учреждение осуществляет перевод обучающихся 2-4 классов в следующий класс без индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ; б) в протоколе педагогического совета учреждения зафиксировано решение о переводе обучающихся 4 класса для получения основного общего образования без представления выводов о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО (протокол педагогического совета от 30 мая 2017 года № 5-2)</p>	<p>Пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>9. Учреждением в программно-методическом обеспечении обязательной части учебного плана по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО, ФКГОС СОО в 2017-2018 учебном году для обучающихся определен список учебников: Биболетова М.З. «Английский язык» (4, 8, 9 классы), Виленкин Н.Я. «Математика» (5 класс), А.Н. Колмогоров «Алгебра и начала математического анализа» (10-11 классы), Н.В. Добрынина «Английский язык» (10, 11 классы), Коровина В.Я. «Литература»</p>	<p>Часть 4 статьи 18, пункта 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

<p>(10, 11 классы), не входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.</p> <p>10. Учреждением не соблюдаются нормы действующего законодательства в сфере образования по текущему контролю успеваемости обучающихся, а также индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ:</p> <p>выборочная проверка классных журналов за 2017/2018 учебный год показала, что текущий контроль успеваемости осуществляется с нарушением норм, регламентированных локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях МКОУ Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа (утверждено директором от 27 декабря 2013 года) (далее – Положение):</p> <p>а) не в полном объеме проводится дополнительная работа с обучающимися, индивидуализация содержания образовательной деятельности обучающегося: (в 6 классе по математике 13 декабря проведена контрольная работа, по которой 7 обучающихся получили неудовлетворительную оценку, работа над ошибками на следующем уроке не проведена с данными учениками; 19 января неудовлетворительный результат у 5 обучающихся из 17, работа над ошибками не запланирована);</p> <p>б) в 4 классе по математике, в 8 классе по алгебре, географии, во 2 классе по математике выставляются неудовлетворительные оценки после отсутствия ученика на предыдущих уроках.</p>	<p>Пункты 10, 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

Надзор за соблюдением лицензионных требований и условий

11.	<p>Квалификация следующих педагогических работников учреждения не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н):</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель физической культуры (2-11 классах) А.В. Непомнящих не имеет дополнительного профессионального обучения по профилю педагогической деятельности (учитель физической культуры); - учитель физической культуры (1-4 классы); учитель музыки (5, 6, 7); учитель ИЗО (5-8 классов), социальный педагог Н.С. Непомнящих не имеет дополнительного профессионального обучения по профилю педагогической деятельности (учитель музыки); - учитель английского языка и технологии Л.П. Калиевский, не имеет дополнительного профессионального обучения по профилю педагогической деятельности (учитель английского языка); -учитель начальных классов Н.Н. Кузнецова не имеет дополнительного профессионального обучения по профилю педагогической деятельности; -учитель химии и биологии Г.Н. Голдобина, имеет высшее образование по специальности – агрономия, не имеет дополнительного профессионального обучения по профилю педагогической деятельности (учитель биологии); - учитель начальных классов, педагог-психолог Л.Н. Ерофеева не имеет дополнительного профессионального обучения по профилю педагогической деятельности (учитель начальных классов); -учитель математики 5-11 классов Т.И. Исакова не имеет дополнительного профессионального обучения по профилю педагогической деятельности; - учитель начальных классов и математики 	<p>В нарушение подпункта «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966.</p>
-----	---	---

	5-9 классов А.Ю Трусова не имеет дополнительного профессионального обучения по профилю педагогической деятельности (учитель математики).	
12.	При визуальном осмотре во время проведения выездной проверки 13 марта 2018 года установлено опечатаны кабинеты начальных классов в связи с значительным провисанием потолка и неровной поверхностью пола, вход в школу осуществляется через запасные двери, перенесён гардероб по классам, вход в спортивный зал осуществляется через боковую дверь спортивного зала.	В нарушение подпункта «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966.
13.	При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в представленном на момент проверки санитарно-эпидемиологическом заключении от 15 октября 2009 года № 38.15.04.000.М.000068.10.09 прописан СанПиН 2.4.2.1178-02 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» утративший силу , с момента подписания СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189), а так же, не указаны Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26; не указаны Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41.	В нарушение подпункта «ж» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966.
14.	Учреждением в программно-методическое обеспечение учебного плана на 2017-2018 учебный год: включены учебники, не	В нарушение подпункта «е» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности,

<p>входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Л.А.Неменская Искусство в жизни человека 5 класс; -Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Изобразительное искусство 8-9 класс; - А.Д. Ботвинников Черчение; - В.Ф. Греков, С.Е.Крючков Русский язык 10-11 класс; -В.Я. Коровина Литература 10 класс, 11 класс; -А.Н.Колмогоров Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс; -А.В. Погорелов Геометрия 10-11 класс; -Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева Английский язык с удовольствием 10 класс; -А.А. Данилов История России 10- класс; - А.К. Аксёнова Чтение 8 класс, учебник для СКО VIII вида. <p>используются учебники, которые исключены из Федерального перечня учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -А.А. Данилов, Л.Г.Косулина История России 6 класс; -Н.Я. Виленкин Математика 5 класс, 6 класс; - Ю.Н. Макарычев Алгебра. 7, 8, 9 классы; -Н.В. Загладин История 11 класс\$ - Б.П. Пузанов История 7,8 ,9 классы, учебники для СКО VIII вида. 	<p>утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966.</p>
--	---

Срок исполнения предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании **до 28 сентября 2018 года.**

В случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте проверки, либо с выданным предписанием об устранении выявленных нарушений в течение пятнадцати дней с даты получения акта проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе представить в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в письменной форме возражения в отношении акта проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных нарушений в целом или его отдельных положений. При этом юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе приложить к таким возражениям документы, подтверждающие обоснованность

таких возражений, или их заверенные копии либо в согласованный срок передать их в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Отчёт об исполнении предписания с приложением документов копий документов, подтверждающих исполнение предписания, необходимо представить в срок **до 28 сентября 2018 года** в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по адресу: 664023, г. Иркутск, ул. Депутатская, д. 33.

В случае неисполнения настоящего предписания, в том числе, если представленный отчет не подтверждает исполнение предписания в установленный им срок, или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию.

Предписание выдал:

консультант отдела государственного надзора за соблюдением законодательства службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

(должность)



(личная подпись)

Н.Г. Чекуров

(инициалы, фамилия)

30 марта 2018 года

Предписание получил:

директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средне-Муйской средней общеобразовательной школы

(должность, наименование учреждения)



(личная подпись)

Т.П. Чиликанова

(инициалы, фамилия)

30 марта 2018 года

