

«УОМО УСТЬ-УДИНСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Средне-Муйская СОШ)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол заседания № 4
от 01.04.2022

СОГЛАСОВАНО
начальник УОМО
«Усть-Удинский район»
Иркутской области
Л.В. /



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 30-од
от 01.04.2022
А.В. /



**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации
за 2021 год**

**МКОУ Средне-Муйская средняя общеобразовательная
школа**

« 01 » 04 2022г.
ВХОДЯЩИЙ № 5
ИСХОДЯЩИЙ № 4
КОЛ-ВО ЛИСТОВ 26

Средняя Муйа
2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа.
- 2. Руководитель образовательной организации:** Шипнякова Анастасия Витальевна
- 3. Юридический адрес:** 666365, Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Средняя Муя, ул. Школьная 24.
- 4. Фактический адрес:** 666365, Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Средняя Муя, ул. Школьная 24.
- 5. Адрес электронной почты:** sredmua@mail.ru
- 6. Адрес сайта:** sredmua.ucoz.ru
- 7. Учредителем** Учреждения является районное муниципальное образование «Усть-Удинский район»
- 8. Дата создания** 1961 год.
- 9. Устав** утверждён постановлением РМО «Усть-Удинский район» 20.03.2019 г. №87.
- 10. Лицензия:** регистрационный номер 9189 от 25 апреля 2016г.
- 11. Свидетельство** о государственной аккредитации регистрационный номер 3162 от 26 февраля 2016 серия 38А01 №001084

МКОУ Средне-Муйская СОШ (далее Школа) расположена в сельском поселении Средняя Муя. В Школе обучаются дети из семей, проживающих в поселении.

Основным видом деятельности Школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа, утвержденным Постановлением РМО «Усть-Удинский район», требованиям федерального закона №273 «Об образовании в РФ», ведомственными нормативными актами.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ. Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня, рассматривает и согласовывает локальные акты, планы работы, отчет по самообследованию. Проводится не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающиеся развития образования в организации.
Родительский комитет	представительный орган родительской общественности призван помогать образовательному учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований общеобразовательного учреждения.
Методический совет	орган, действующий при педагогическом совете, задачами которого являются: - Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года - Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР, руководители ШМО учителей.
Совет обучающихся	представительный орган обучающихся, который изучает и оценивает, систематизирует и обобщает общественное мнение обучающихся Учреждения, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся, принимает участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Общим собранием трудового коллектива в 2021 году были решены следующие вопросы

- обсуждение инструкции о пожарной безопасности в новой редакции
- об изменении в положении о контрольно-пропускном режиме
- утверждение кандидатур на награждение в 2021 г.
- утверждение инструкции по использованию СИЗОД

Анализ работы школы за 2021 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Национальным проектом «Образование», Программой развития МКОУ Средне-Муйская СОШ.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2021 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога.

В рамках реализации приоритетных направлений в 2021 годах МКОУ Средне-Муйская СОШ ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять переход на новые образовательные стандарты СОО;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг в системе внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

Основные выводы

1. В МКОУ Средне-Муйская СОШ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

2. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

3. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, формирующей оценки образовательных результатов учащихся, и др.

4. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

5. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. В школе разработана, внедрена и активно используется система материального стимулирования педагогических работников.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МКОУ Средне-Муйская СОШ в социуме; школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В 2021 прошли педсоветы и рассмотрены вопросы:

Март:

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.
2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год
3. Вопросы промежуточной аттестации
4. Внутренний и внешний мониторинг качества образования как основной механизм ВСОКО»

Май:

1. Допуск учеников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
2. Анализ образовательных результатов обучающихся за год.
3. Анализ результатов независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы).
4. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс.
5. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ за год
6. Итоги реализации программы развития образовательной организации.
7. Организация летней трудовой практики.
8. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный год

Июнь:

1. Выпуск обучающихся 9 класса, выдача аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании

Август:

1. Новые ФГОС НОО И ФГОС ООО:

- Знакомство с календарными графиками ввода обучения по новым ФГОС;
 - обсуждение дорожной карты ввода обучения по новым ФГОС.
2. Новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:
 - знакомство с основными изменениями;
 - согласование поправок в локальные акты: порядок обучения по индивидуальному учебному плану, режим занятий учащихся.

3. Внесение в ООП рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы:

- повторное обсуждение организации воспитательной работы;
- согласование подготовленных проектов приказов о внесении в ООП ДО, НОО, ООО, СОО рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

4. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей.

5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6. Профилактика COVID-19 и вакцинация:

- ограничительные и профилактические меры;
- процент вакцинированных сотрудников.

7. Анализ работы за 2020/21 учебный год: качество и проблемы реализации. Планирование работы на 2021/22 учебный год

Ноябрь:

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.

2. Перевод обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность, в следующий класс

3 Об изучении нормативно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников. Новые подходы к оцениванию.

4. О работе на портале «Электронный банк данных для оценки ФГ и «Учи.ру»

Декабрь:

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.

2. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ за первое полугодие

3. Развитие креативного мышления школьников как условие формирования функциональной грамотности.

В 2021 году были проведены общешкольные родительские собрания по вопросам:

1. Меры защиты учеников в период пандемии.
2. Судьба дистанционного обучения.
3. Сентябрьские ВПР.
4. Изменения в учебном плане
5. Изменения в воспитательной работе
6. Формирование дополнительного образования в школе
7. Текущий ремонт в школе
8. Отчет педагога-библиотекаря
9. О проведении СПТ
10. Безнадзорность и беспризорность: причины проявления и способы решения проблемы.

В школе создаются условия для детского самоуправления, работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, структурными подразделениями которого являются: учебный комитет, комитет дисциплины и порядка, редакционный комитет, культурно-массовый комитет, спортивный комитет, краеведческий комитет, библиотечный комитет. Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов. В классах охвачены самоуправлением все(100%). Самоуправление в школе носит постоянный характер. Самые активные учащиеся поощряются грамотами школы, на линейках выносятся благодарности с занесением в дневник.

Следует признать хороший уровень работы общешкольного родительского комитета, Родители проводили рейды по проверке организации питания в школе, по внешнему виду, по проверке сохранности учебников. Большую помощь родители оказывают в проведении рейдов по проверке «комендантского часа», в проведении внеклассных мероприятий.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе в 2021 г была организована по учебным планам, основанным на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Все учебные планы были обеспечены утвержденными приказом директора рабочими программами, учебниками, в

течение учебного года педагогами разрабатывались методические и дидактические материалы к каждому учебному курсу.

Характеристика и специфика образовательных программ по уровням обучения, формы их реализации.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

- Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) (ФГОС НОО);
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени 1-4 класс;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

- Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС ООО;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся ЗПР и с умственной отсталостью легкой степени (5-9 классы).

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года):

- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) по ФГОС СОО;

Кроме того, реализовывались дополнительные образовательные программы по направлениям:

- художественно- эстетическое;
- краеведческое;
- социально- педагогическое;
- спортивно- оздоровительное;

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период организация образовательной деятельности в школе строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательной организацией самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

– Школа осуществляла образовательную деятельность по графику пятидневной (1-11 классы) рабочей недели, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

– расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами.

– основные общеобразовательные программы осваивались в образовательной организации в очной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому и по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям).

– обучение в школе осуществлялось на русском языке.

Обучение в школе велось в две смены.

Сравнительный анализ итогов года:

Год	Успеваемость	Качество	Резерв
Начальная школа			
2018/2019	90,6%	39,6%	3,8%
2019/2020	90,7%	42,6%	5,6%
2020/2021	87,2%	31,9%	12,8%
Основная школа			
2018/2019	91,2%	27,9%	5,9%
2019/2020	93%	36,6%	1,4%

2020/2021	94,4%	28,2%	2,8%
Старшая школа			
2018/2019	100%	80%	0%
2019/2020	100%	25%	0%
2020/2021	100%	100%	0%
По школе			
2018/2019	91,3%	34,9%	4,8%
2019/2020	92,2%	38,8%	4%
2020/2021	91,6%	29,4%	6,7%

Выводы:

1. В 2020/2021 учебном году успеваемость по школе снижается на 0,6% и составляет 91,6%. Не успевают учащиеся в связи с тем, что не прошли обследование на ПМПК.
2. Качество знаний по школе понижается на 9,4% и составляет 29,4%. Количество учащихся, закончивших с тройкой по одному предмету, составляет 6,7%.

Задачи на 2021 год:

1. Повысить учебную мотивацию обучающихся через организацию индивидуальной работы, социально-психологического сопровождения и внеурочную деятельность по предмету.
2. Классным руководителям провести диагностику зоны повышенного внимания, учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися с одной «3» по предмету согласно диагностическим ведомостям.
3. Вести работу с родителями по вопросу своевременного обследования учащихся с низкими учебными возможностями на МПК

Статистические данные по контингенту учащихся:

№ п/п	Показатели			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Кол-во классов \ обучающихся, всего	11/147	11/148	10/148
1.2	Из них индивидуально обучающихся на дому	1	0	0
1.3.	Иные формы обучения (семейное образование)	0	0	0
2.	Обучающихся с ОВЗ	13	15	14
3	Дети-инвалиды	1	1	2

В 2021 году в МКОУ Средне-Муйская СОШ обучалось 14 учащихся с ОВЗ: из них-8 учащихся с ЗПР и 6 учащихся с умственной отсталостью легкой степени.

Для обучающихся с ОВЗ образовательная деятельность строилась в рамках инклюзии по адаптированным образовательным программам.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками;
3. Взаимодействие с районной ПМПК;
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.;
5. Работа школьной ПМПк;
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ
7. Психолого-педагогическое сопровождение.

Работа с детьми с ОВЗ осуществлялась следующими участниками образовательных отношений: педагогом– психологом, социальным педагогом, классными руководителями классов, учителями-предметниками.

Основная цель системы психолого-педагогического сопровождения учащихся – оказание помощи детям, имеющим сложности в образовательной деятельности, защита их интересов и прав. Педагогом- психологом школы проведены диагностика, коррекция задержек в психическом развитии, отслеживалась динамика учебных достижений.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 2021 г. были запланированы и проведены 4 заседания ПМПк. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, по которым отслеживается их динамика развития. Доступность качественного образования отслеживалась по фактическим данным и через организацию различных форм обучения, преемственности, учёта потребностей и запросов. Школа в своей работе использует различные формы образования: очная, индивидуальное обучение. Учащиеся обучались в общеобразовательных классах в условиях инклюзии. В образовательной организации созданы специальные условия для эффективного обучения этих детей, которые включают в себя:

- использование адаптированных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий (для учащихся с умственной отсталостью легкой степени);
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Разработан и утвержден Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени, составленный с учётом запросов учащихся и родителей (законных представителей), с учетом преемственности образовательных программ на разных уровнях образования. В Учебный план включены коррекционно-развивающие занятия для обучающихся. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат, в 2021г. 50% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных мероприятий. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в нашей образовательной организации проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории детей, со всеми участниками образовательной деятельности - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Таким образом, в МКОУ Средне-Муйской СОШ соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные проблемы:

1. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми ОВЗ;
2. Недостаточное знание родителей о детях с ОВЗ и специфике работы с ними.

Пути решения проблем:

1. Организовать проведение проблемных методических семинаров вторичного уровня по вопросам обучения детей с ОВЗ;
2. Организовать беседу с родителями и рассказать о специфике работы с детьми ОВЗ.
3. Формировать у всех участников образовательных отношений адекватное отношение к проблемам лиц с особыми потребностями и их социализации через усиление просветительской работы и проведение совместных мероприятий;

Воспитательная работа школы

Воспитательная работа в МКОУ Средне-Муйская СОШ в 2021 г строилась в соответствии со школьной программой развития воспитательной компоненты, Образовательными программами школы, школьными подпрограммами воспитания школьников, годовым планом работы, на основании необходимой нормативно-правовой базы с учетом специфики образовательной среды и контингента школы.

Социальный паспорт

1.	Количество учащихся в ОУ	138
----	--------------------------	-----

	Девочек	69
	Мальчиков	69
2.	Социально-экономическая характеристика семей	
	Неполные	28
	Многодетные	14
	Опекаемые дети	1
	Дети, находящиеся на полном государственном обеспечении: (дети, проживающие в приюте)	0
	Дети-инвалиды	1
3.	Качественный анализ семей	
	Неблагополучные	8
	Семьи, состоящие в Базе данных семей, находящихся в СОП	3
4.	Количество обучающихся, состоящих на внутри школьном учете	2
5.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД	1
6.	Количество обучающихся, состоящих на учете вКДНиЗП	1

Образовательный ценз родителей (законных представителей):

- Высшее образование -11 человек;
- Среднее специальное – 52 человека;
- Среднее образование -15 человек;
- Неполное среднее образование- 46 человека.

Цель воспитания: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся проходила в соответствии с планом работы. Проводились родительские собрания в очном и дистанционном режиме. Явка родителей на собраниях хорошая от 65 до 80%.

Классные родительские собрания решали текущие вопросы организации образовательной деятельности, частные вопросы воспитания, повышения этической грамотности учащихся той или иной возрастной группы, правовой и экономической культуры родителей.

Родители принимали участие в классных и школьных делах. Это и организация вечеров отдыха, школьных праздников, помощь при участии в районных конкурсах, посещение музеев и др.

Мониторинг активности родителей учащихся свидетельствует о том, что самый высокий показатель наблюдается в 1–4 классах - 85 %; 5-8классами–80 %; в 9-10 классах–60 %. Процент участия родителей (законных представителей) в организации образовательной деятельности повысился в 1-6 классах, в 8-10 классах понизился.

Воспитательная работа в классных коллективах строилась на диагностической основе по направлениям: общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание), общекультурное направление (Экологическое воспитание),духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание), здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание), социальное направление (Самоуправление в школе и в классе), общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность), методическая работа, работа кружков и спортивных секций, контроль за воспитательным процессом, РДШ(российское движение школьников).

Основной технологией работы по реализации целей и задач воспитания является организация и проведение коллективных творческих дел (КТД), которые создают возможности для реализации творческого потенциала. В течение года в школе проведено 15 КТД. По сравнению с 2020 годом их количество сократилось из-за ограничений массовых мероприятий. В подготовке и проведении КТД принимали участие педагоги, обучающиеся и родители. Годовой круг КТД стал фактором, формирующим уважительные отношения в классе, школе, обществе, проведены традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, акция «Чистое пространство», линейка, посвященная Дню народного единства, Дню Конституции, Митинг и концерт, посвященные 9 мая, Вахта памяти, профилактические недели «Стоп, СПИД!»,«Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Равноправие», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие» и др.. В 2021 году школьный наркопост и

Совет профилактики проводили систематическую работу, а так же на классных часах в 1-10 классах ребята работали по программе «Все цвета, кроме черного». С целью организации занятости и оздоровления учащихся школа ежегодно участвует в конкурсе летних программ и получает возможность проводить трехдневные походы. Летом 2021 года осуществляла деятельность трудовая бригада от ЦЗН.

В школе создаются условия для детского и детско-взрослого самоуправления, работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, структурными подразделениями которого являются: учебный комитет, комитет дисциплины и порядка, редакционный комитет, культурно-массовый комитет, спортивный комитет, краеведческий комитет, библиотечный комитет. Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов. В классах охвачены самоуправлением все(100%). Самоуправление в школе носит постоянный характер. Самые активные учащиеся поощряются грамотами школы, на линейках выносятся благодарности с занесением в дневник, посещают, в качестве поощрения, районные мероприятия, такие как елка мэра. Еще одним проявлением детского самоуправления является участие в мероприятиях Российского движения школьников. Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и занимают призовые места.

Наименование направлений РДШ	Участие в конкурсах, мероприятиях РДШ
Гражданская активность (добровольчество, экология, краеведение)	1. Акция «Добрая суббота» (в течении года) 2. Акция «По страницам Красной Книги», 5 кл. – 1 чел., 6 кл. – 3 чел., 8 кл. – 3 чел.
Информационно-медийное (СМИ, радио, телевидение)	1. Муниципальный конкурс стенгазет «Команда РДШ», 25.02. - 03.03.2021, 1 место 2. «Большой школьный пикник РДШ», 20.05. -23.05.2021, г. Москва, Непомнящих Андрей, 10 кл. 3. Смена в ВДЦ «Орленок» «РДШ в центре событий» 30.05.21.06.2021 (Кустов Р. 6 кл., Ануров М., 6 кл.) 4. Ведение страницы школьным медиacentром https://vk.com/public188810793 5. Форум Иркутского регионального отделения РДШ «Медиаточка.Байкал» октябрь 2021г.
Военно-патриотическое (спортивные игры, зарницы, юнармия...)	1. Региональный конкурс «Страницы истории», 23.01.2021 г, сертификат участника (Пшеницина Мария, 7 кл.) 2. Региональный конкурс «Стоит на страже солдат», февраль 2021, 1 место (Ерофеева Н., 5 кл.) 3. Региональный единый урок «Без срока давности», 22.04.2021 г., Непомнящих Н.С., сертификат участника

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В школе внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- совместно учреждением культуры

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы. Для организации внеурочной деятельности в школе разработаны модель и план внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность: 1 класс-4 часа, 2-4 класс 5 часов, 5-7 класс 7 часов, 8 класс- 8 часов, 9 кл-8 часов и 10 кл-8 часов. Внеурочная деятельность в 1-10 классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; обще-интеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

Секция, изучение правил спортивных игр, истории развития игры; организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; участие в районных спортивных соревнованиях, кружок «Я принимаю вызов»

2. Общекультурное:

организация экскурсий, виртуальные экскурсии в музей, проведение тематических классных часов, участие в конкурсах на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

проведение предметных недель; организация конкурсов, олимпиад; посещение библиотеки, библиотечные уроки и другие формы.

4. Социальное: вахта памяти;

участие в социально-направленных акциях; выполнение проектов, участие в школьном самоуправлении.

5. Духовно-нравственное:

встречи с ветеранами труда, войны, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»; встреча с интересными людьми и др.

Кроме этого классные руководители проводят внеклассные мероприятия 1 раз в месяц, классные часы - 1 раз в неделю. Учащиеся посещают библиотеку по мере необходимости, общешкольные мероприятия проходят по общешкольному плану воспитательной работы

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классные руководители, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

В воспитательной работе задействовано 9 классных руководителей, 7 педагогов дополнительного образования, педагог-психолог, соц. педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор. Классные руководители повышают свой профессиональный уровень работая по темам самообразования, принимают участие в работе методического объединения классных руководителей, выступают на педагогических советах по вопросам воспитания. В декабре состоялся педсовет по теме "Развитие креативного мышления школьников как условие формирования функциональной грамотности", где были рассмотрены основные понятия и направления. принципы построения учебно-воспитательного процесса, креативные методы обучения, а также рассмотрели креативность с точки зрения психологии. Ежегодно классные руководители 1-4 классов проводят открытые воспитательные мероприятия, которые получают высокую оценку.

Удовлетворенность родительской общественности организацией образовательной деятельности в школе была определена в форме устного опроса, анкетирования. Положительную оценку деятельности учреждения дали 75% опрошенных. Западающими зонами являются материально-техническое оснащение, благоустройство школы и стадиона.

Общие выводы:

1. Воспитательная система школы базируется на традиционных мероприятиях..
2. В школе отмечается активная деятельность российское движение школьников (РДШ). Школа является площадкой для развития районного РДШ
3. Успешно развивается волонтерское движение.
4. Отмечается хороший уровень социально-профилактической работы.
5. 100% учащихся задействовано во внеурочной деятельности.
6. Сохраняется хороший уровень участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Проблемным остается вопрос кадрового обеспечения

Задачи на 2022 г.

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель –ученик - родитель».

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование в МКОУ Средне-Муйская СОШ реализуется руководителями различных кружков по интересам, которые обязательно руководствуются общеразвивающими программами дополнительного образования.

Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

83 % учащихся заняты дополнительным образованием, 30 человек посещают объединения сельского Дома культуры.

В школе функционирует 14 кружков, в которых работают 10 педагогов дополнительного образования.

Работа проводится по следующим направлениям:

- художественно- эстетическое-53 человека
- туристско-краеведческое -14 человек
- социально- педагогическое -24человека
- спортивно- оздоровительное -36 человек

Количество детей, занятых в дополнительном образовании.

Следует отметить, что число занятых в системе дополнительного образования выше по сравнению с 2020 годом. Занятость учащихся «группы риска», состоящих на всех видах профилактического учета- 100%. Эти ребята вовлекаются в школьные мероприятия различной направленности, трудовую и спортивную деятельность.

Проводится пропаганда кружковой работы, работы в семье по развитию талантов учащихся через школьный сайт (отчеты и фотоотчеты о проведенных мероприятиях, расписание работы кружков и секций).

Проблемы организации дополнительного образования детей

- Перегруженность педагогических работников.
- Невозможно на 100% удовлетворить запросы родителей (законных представителей)
- Отсутствие материально-технической базы для ведения кружков, секций.

Задачи на 2022 год:

- 1.Продолжать работу по развитию детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления.
2. Увеличить количество учащихся в занятиях дополнительным образованием.
- 3.Привлекать педагогические кадры в организацию дополнительного образования.
- 4.Развивать материально-техническую базу для ведения кружков, секций.

Работа с одаренными детьми

Цель работы – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- продолжать проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- педагогу – психологу –провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с подпрограммой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. Диагностическое направление
2. Информационное направление
3. Развивающее направление
4. Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины:

<i>дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
январь	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	2 место-1 3 место-1 Участие-1
декабрь	Конкурс сочинений «Полиция на защите граждан»	муниципальный	1 место-1 2 место-2
декабрь	Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»	региональный	Команда 2 место
декабрь	Конкурс компьютерной графики и дизайна «Открытка учителю»	муниципальный	Команда 1 место
февраль	Конкурс «Краеведы России»	всероссийский	победитель
Февраль	Конкурс «Британский Бульдог»	международный	1 место-4 2 место-1 4 место-1 Участие-3
март	Научно-практическая конференция	муниципальный	1 место-3 2 место-3 3 место-3
февраль	Конкурс «Страницы Великой Победы»	всероссийский	участие
март	Конкурс «Стоит на страже солдат»	региональный	1 место
апрель	Конкурс «Родина»	всероссийский	1 место
апрель	Открытая заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал-жемчужина планеты»	региональный	участие
май	Игра-конкурс «Кенгуру- выпускникам 2021»	всероссийский	участие
Май	Конкурс «Смарт кенгуру 2021»	всероссийский	Участие-17 1 место-4 2 место-3 3 место-2
май	Акция, посвященная международному дню земли в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	всероссийский	участие
май	Конкурс компьютерной графики и дизайна «Вальс Победы»	муниципальный	1 место
сентябрь	День ходьбы	всероссийский	диплом
октябрь	Конкурс художественного чтения	муниципальный	1 место-1 Участие-2
октябрь	Спартакиада образовательных организации по волейболу	муниципальный	Команда-2 место Команда-3 место
октябрь	Спартакиада по легкоатлетическому кроссу в беге на дистанции 1 км	муниципальный	2 место-2

декабрь	Образовательный марафон «Волшебная осень»	всероссийский	3 место-1
декабрь	Краеведческая онлайн олимпиада «Многовековая Югра»	всероссийский	1 место-1 Участие-2
декабрь	Конкурс сочинений «Полиция на защите граждан»	муниципальный	2 место-1
декабрь	Конкурс сочинений, посвященный Дню отца «Счастье мое- семья»	муниципальный	1 место-1 2 место-2 3 место-2 Участие-1
декабрь	Конкурс социально-экологической рекламы в номинации «Раздаточный материал», «Буклет»	муниципальный	2 место-1 Участие-1

Медико-социальные условия школы

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям.

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений.

Осуществляется **медицинское** обслуживание учащихся медицинской сестрой (работает медицинский, процедурный кабинеты). Лицензия Министерства здравоохранения Иркутской области № ЛО-38-01-001916 от 10 сентября 2014 г. на осуществление медицинской деятельности.

Противоэпидемическая деятельность

Медицинская сестра и обслуживающий персонал школы, готовясь к сезонным ОРВИ и эпидемии гриппа, проводили серию профилактических мероприятий:

- организация и проведение прививок от гриппа среди учащихся и работников школы;
- влажная уборка помещений с дезинфицирующими средствами;
- ведение мониторинга заболеваемости обучающихся (октябрь - апрель);
- применение бактерицидных ламп;
- просветительская работа (беседы)
- профилактические мероприятия в условиях новой коронавирусной инфекции

Вакцинопрофилактика проводится по национальному календарю, дополнительно осенью – вакцинация против гриппа; весной – профилактика клещевого энцефалита, вакцинация работников от коронавирусной инфекции. К детям с нарушениями здоровья осуществляется особый подход: убеждение родителей в проведении своевременной вакцинации детей. Вакцинопрофилактикой охвачены **67 %** здоровых учащихся, **41 %** педагогов и работников школы.

Наличие лицензированного медицинского кабинета и его оснащенность:

№	Наименование	Количество
1	Динамометр кистевой электрический	1
2	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко»	1
3	Холодильник «Бирюса»	1
4	Кушетка медицинская смотровая КМС-01 МСК	1
5	Ширма медицинская 2-х секционная МСК	1
6	Стол медицинский однотумбовый МД-301	1
7	Шкаф медицинский ШМ-02	1
8	Шкаф медицинский для одежды МД-501	1
9	Столик медицинский инструментальный СПп-01-МСК	1
10	Столик медицинский манипуляционный СМ548-МСК	1
11	Шкаф медицинский металлический для уборочного инвентаря МСК-649	1

12	Спирометр портативный- Спирометрс принадлежностями MicroPeak	1
13	Динамометр кистевой электронный- Динамометр электронный ручной	1
14	Тонометр механический – Прибор для измерения давления	1
15	Стетфонендоскоп – Стетосоп двусторонний «Алексмед»	1
16	Плантограф – Плантограф «ЦИТО»	1
17	Ростомер- Ростомер медицинский «Сеса» модель 206	1
18	Таблицы Рыбкина	1
19	Носилки тентовые с синтетическим покрытием бескаркасные	1
20	Стул медицинский стационарный	4
21	Контейнер для обработки медицинского кабинета	2
22	Лоток почкообразный ЛМП -200 «МЕДИКОН»	1
23	Лоток почкообразный ЛМП -260 «МЕДИКОН»	1
24	Шина транспортная для верхних конечностей	5
25	Шина транспортная для нижних конечностей	5
26	Осветитель таблиц в комплекте с таблицами (Аппарат Рота) - Осветитель	1
27	Облучатель рециркулятор настенный - Облучатель рециркулятор медицинский	2
28	Облучатель рециркулятор передвижной - Облучатель рециркулятор медицинский	2
29	Ведро с педальной крышкой «Oute» 5 л	2
30	Медицинские весы – весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150	1

Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции: регулярно и качественно проводилась дезинфекция помещений, обработка рук обучающимся и работникам, измерение температуры, введен масочный режим в образовательной организации, разработаны инструкции и памятки по профилактике коронавирусной инфекции, за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет. В школьной столовой мытье посуды, уборка помещений проводилась регулярно, согласно нормам, новым санитарным правилам и инструкциям.

Регулярно проверяется тепловой, водный, световой режимы. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Проветривание помещений — одна из мер профилактики коронавирусной инфекции. Необходимый воздушно-тепловой режим кабинетов обеспечивается проветриванием классов. Учебные помещения проветриваются во время перемен.

Группы здоровья

Группы здоровья	1-4 классы		5 -9 классы		10-11 классы	
	2020-68	2021-62	2020 -79	2021-78	2020-1	2021-3
I	19-28 %	11-18%	11-14%	32-41%		1-33%
II	42-62%	48-77%	61-77%	39-50%	1-100%	1-33%
III	7-10%	3-5 %	7-8%	7-9%		1-33%
IV						
V						

Физкультурные группы

Группы здоровья	1-4 классы		5 -9 классы		10-11 классы	
	2020 -68	2021-62	2020-79	2021-78	2020-1	2021-3
Основная	61 – 90%	58-94%	73 -93%	69-88 %	1-100%	1-33%
Подготовительная	4-6 %	1-2 %	1-1%	3-4%		1-33%
Специальная	3-4%	3-4%	5-6%	4-5%		1-33%
Освобождены				2-3%		

Исходя из анализа физического здоровья школьников, отмечается повышение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья на 11% У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья, отмечаются вегетососудистые нарушения, нарушение зрения, ЗФР, лор заболевания, сколиоз. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены, заболевания костно-мышечной системы (сколиоз), болезни почек, эндокринной системы, хирургические заболевания, к третьей группе относятся обучающиеся с диагнозом F -70. Таким образом, часть учащихся имеет различные патологии здоровья. Обучающиеся, отнесенные к разным группам, требуют дифференцированного подхода при занятиях физкультурой.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Школьная столовая претерпела изменения после капитального ремонта ,сейчас это современный пищеблок с раздаточной , оборудован ваннами для мытья посуды, 3 холодильниками, 2 морозильными камерами, 2 электроплитами, жарочным шкафом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 60 посадочных мест. В 2020/2021 учебном году приобретена новая обеденная мебель

В школьной столовой имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию питания. Медицинская сестра заполняет журналы: бракеражный готовой продукции, температурного режима, гигиенический журнал работников пищеблока, следит за сопроводительной документацией на пищевые продукты. Приказом директора школы назначена общественная комиссия, куда входят: педагоги, родители, обучающиеся. Составлен план работы родительского контроля за организацией питания. Разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

Особое внимание уделялось недопущению распространения вирусной инфекции covid-19 и инфекционных заболеваний, связанных с сезонным обострением. Регулярно проводилась влажная уборка пола, столов и стульев дезинфицирующими средствами. Обработка и мытье посуды проводилась согласно инструкции. Работники пищеблока снабжены медицинскими масками, одноразовыми перчатками, средствами для обработки рук.

Сравнивая I и II полугодия 2021 года количество учащихся, пользующихся льготным питанием, остается стабильным.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе велась по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», « Здоровое питание», « Здоровый образ жизни», беседы с родителями, просмотр видеороликов, вопросы здорового образа жизни изучались на уроках ОБЖ, на занятиях кружка «Безопасное поведение» Теоретическая и иллюстративная информация по вопросам здоровья и безопасности оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности ,на сайте образовательной организации, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС. Медицинская сестра проводит беседы по гигиене, внешнему виду, осмотр обучающихся.

Проблемным остается вопрос сохранения здоровья учащихся

Задачи на 2022 год:

- продолжить работу по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы через организацию и проведение «Дней здоровья», «Недели здоровья», трехдневного похода, спортивных соревнований и состязаний, участие в ФСФК «ГТО», летний отдых в спортивно- оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.
- продолжить просветительскую работу с участниками образовательных отношений по сохранению здоровья
- разработать программу «Здоровье»

Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы

Созданы необходимые условия для занятий спортом: оборудованный спортивный зал, спортивная площадка. В системе проходит работа по направлению сохранения здоровья участников образовательной деятельности. Спортивные секции в школе имеют постоянный состав и задействуют **53 %** школьников. Большая работа по популяризации физкультуры и спорта проходит в школьных спортивных секциях «Общая физическая подготовка» «Шахматы». Ежегодно 2 раза в год (весна, осень) проходит мониторинг физической подготовленности обучающихся. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы: это спартакиады, легкоатлетические эстафеты, спортивные праздники, Дни здоровья, легкоатлетический кросс, «Веселые старты», товарищеские встречи, оздоровительные игры, соревнования по настольному теннису, по баскетболу. Создание в школе необходимых условий для занятий спортом - один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табака курения и правонарушений среди подростков. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Проблемы:

- недостаток спортивного оборудования, необходимого для занятий по разным видам спорта;
- отсутствие оборудования для занятий легкой атлетикой на спортивной площадке. недостаточное освещение спортзала

Задачи на 2022 год:

- приобрести спортивное оборудование для занятий по всем видам спорта;
- оборудовать спортивную площадку в соответствии с современными требованиями.

Работа по предупреждению употребления учащимися ПАВ, социально- негативных явлений, пропаганде ЗОЖ.

Работа по предупреждению употребления учащимися ПАВ, социально- негативных явлений, пропаганде ЗОЖ в школе проводится в рамках деятельности поста «Здоровье +», в рамках классных часов проводятся занятия по программам, «Все цвета, кроме черного» , деятельности учителя ОБЖ, учителей физической культуры, классных руководителей во внеурочное время, медицинской сестры школы, профилактические недели.

В системе проводились недели и месячники по сохранению здоровья и безопасности образовательной деятельности. Проходят акции «Мы - за здоровый образ жизни» «Нет вредным привычкам», «Стоп – Спид», флеш-мобы, посвященные Дню Здоровья., конкурсы рисунков, плакатов, буклетов «Мы – за здоровый образ жизни». В школьной библиотеке были организованы тематические выставки «Быть здоровым-здорово», «Здоровое питание»

Ежегодно учащиеся школы проходят тестирование на предмет немедицинского употребления ПАВ.

Все педагоги школы прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи». Доля работников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%. Случаи травматизма среди работников и учащихся отсутствуют.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов была проведена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и графиком промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: всероссийские проверочные работы, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана в упрощенном виде в связи с увеличением сроков майских праздников.

Итоги промежуточной аттестации:

класс	предмет	кол	кол вып	"5"	"4"	"3"	"2"	выполн	качество	уровень
2	русский	10	10	2	3	2	3	70,0	50,0	К
	математика	10	10	3	2	3	2	80,0	50,0	Т
	чтение	10	9	6	0	2	1	88,9	66,7	Т
3	русский	19	19	2	6	4	7	63,2	42,1	К
	математика	19	19	1	9	4	5	73,7	52,6	К
	чтение	19	18	6	2	2	8	55,6	44,4	К

4	окружающий	17	17	1	10	6	0	100,0	64,7	Т
	русский	17	17	0	6	6	5	70,6	35,3	К
	математика	17	16	0	10	4	2	87,5	62,5	Т
	чтение	17	14	6	2	1	5	64,3	57,1	К
5	математика	15	12	3	2	2	5	58,3	41,7	К
	биология	15	14	0	1	8	5	64,3	7,1	К
	история	15	13	0	3	6	4	69,2	23,1	К
	русский	15	13	1	2	6	4	69,2	23,1	К
	чтение	15	14					35,7	0,0	К
6	математика	16	16	2	4	4	6	62,5	37,5	К
	общество	16	16	0	6	9	1	93,8	37,5	Т
	география	16	16	2	6	8	0	100,0	50,0	Т
	русский	16	15	1	8	5	1	93,3	60,0	Т
	чтение	16	16					68,7	0,0	К
7	география	12	12	0	0	6	6	50,0	0,0	К
	физика	12	10	0	1	6	3	70,0	10,0	К
	математика	12	12	0	2	6	4	66,7	16,7	К
	биология	12	11	0	3	5	3	72,7	27,3	К
	общество	12	11	0	1	8	2	81,8	9,1	Т
	история	12	12	0	4	4	4	66,7	33,3	К
	русский	12	12	0	2	7	3	75,0	16,7	Т
	английский	12	12	0	3	6	3	75,0	25,0	Т
	чтение	12	12					83,3	0,0	В
8	химия	15	14	1	5	8	0	100,0	42,9	Т
	география	15	13	0	1	9	3	76,9	7,7	Т
	математика	15	13	0	0	10	3	76,9	0,0	Т
	русский	15	14	0	4	3	7	50,0	28,6	Н
10	математика	1	1	1	0	0	0	100,0	100,0	В
	русский	1	1	0	1	0	0	100,0	100,0	В
	английский	1	1	0	1	0	0	100,0	100,0	В
	география	1	1	1	0	0	0	100,0	100,0	В
	информатика	1	1	1	0	0	0	100,0	100,0	В
	обществозн	1	1	1	0	0	0	100,0	100,0	В
ОВЗ 8										
2	русский	1	1	0	0	0	1	0,0	0,0	Н
	математика	1	1	0	0	0	1	0,0	0,0	Н
4	русский	1	1	0	0	1	0	100,0	0,0	Т
	математика	1	1	0	0	1	0	100,0	0,0	Т
	окружающий	1	1	0	0	1	0	100,0	0,0	Т
5	русский	1	1	0	1	0	0	100,0	100,0	В
	математика	1	1	0	1	0	0	100,0	100,0	В
6	русский	2	2	0	1	0	1	50,0	50,0	К
	математика	2	2	1	1	0	0	100,0	100,0	В
9	русский	2	2	1	1	0	0	100,0	100,0	В
	математика	2	2	1	1	0	0	100,0	100,0	В

По школе

	2		29	11	5	7	6	79,3	55,2	Т
	3		56	9	17	10	20	64,3	46,4	К
	4		64	7	28	17	12	81,3	54,7	Т
	5		52	4	8	22	18	65,4	23,1	К
	6		63	5	24	26	8	87,3	46,0	Т
	7		92	0	16	48	28	69,6	17,4	К
	8		54	1	10	30	13	75,9	20,4	Т
	10		6	6	0	0	0	100,0	100,0	В

Итого			416	43	108	160	105	74,8	36,3	Т
2-4 кл										
1	русский		46	4	15	12	15	67,4	41,3	К
2	математика		45	4	21	11	9	80,0	55,6	Т
3	окружающий		17	1	10	6	0	100,0	64,7	Т
Итого			108	9	46	29	24	77,8	50,9	Т
5-8 кл										
1	русский		54	2	16	21	15	72,2	33,3	К
2	математика		53	5	8	22	18	66,0	24,5	К
3	история		25	0	7	10	8	68,0	28,0	К
4	общество		27	0	7	17	3	88,9	25,9	Т
5	биология		25	0	4	13	8	68,0	16,0	К
6	география		41	2	7	23	9	78,0	22,0	Т
7	физика		10	0	1	6	3	70,0	10,0	К
8	химия		14	1	5	8	0	100,0	42,9	Т
9	английский		12	0	3	6	3	75,0	25,0	Т
Итого			261	10	58	126	67	74,3	26,1	К
10 класс										
1	математика		1	1	0	0	0	100,0	100,0	В
2	русский		1	0	1	0	0	100,0	100,0	В
3	английский		1	0	1	0	0	100,0	100,0	В
4	география		1	1	0	0	0	100,0	100,0	В
5	информатика		1	1	0	0	0	100,0	100,0	В
6	обществозн		1	1	0	0	0	100,0	100,0	В
			6	4	2	0	0	100,0	100,0	В

1. Успеваемость по школе составила 74,8% при качестве 36,3%. В рамках промежуточной аттестации было проведено 33 работы: на высоком уровне 6 работ (18,2%), на требуемом уровне 12 работ - 36,4%, на критическом уровне 14 (42,4%), на недопустимом уровне 1 работа (3%) по русскому языку в 8 классе. Не прошли промежуточную аттестацию 20 учащихся (16,3%).

2. По классам: на высоком уровне выполнены работы в 10 классе, на требуемом уровне во 2, 4, 6, 8 классах; на критическом уровне прошли промежуточную аттестацию учащиеся 3, 5, 7 классов.

3. По предметам:

2-4 классы: на требуемом уровне выполнены работы по математика, окружающему миру, на критическом уровне – по русскому языку;

5-7 классы: на требуем уровне написаны обществознание, география, химия, английский; на критическом уровне – русский язык, математика, история, биология, физика.

10 класс: работы русскому, математике, английскому, географии, информатики, обществознанию

Рекомендации:

Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.

Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 31.05.2021. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2021/22 учебный год, наметить пути коррекции. Учителям-предметникам составить коррекционный план по предметам для учеников, не прошедших промежуточную аттестацию, и организовать дополнительные занятия. Классным родителям довести до сведения родителей информацию о непрохождении промежуточной аттестации учениками и пригласить родителей для собеседования с администрацией школы 01.06.2021г.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Успеваемость

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	Русский язык	Математика
9	Средне-Муйская СОШ основной период	<i>13</i>	<i>85</i>	85
9	Средне-Муйская СОШ резервные дни сентябрь	<i>2</i>	<i>100</i>	100

Качество

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	Русский язык	Математика
9	Средне-Муйская СОШ основной период	<i>13</i>	<i>15</i>	31
9	Средне-Муйская СОШ резервные дни сентябрь	<i>2</i>	<i>0</i>	0

Выводы:

1. Экзаменационная сессия по сдаче ОГЭ в 9 классе прошла успешно, так как все учащиеся, с учетом резервных дней, получили документы соответствующего образца.
2. Необходимо проводить мероприятия по повышению успеваемости и качества сдачи экзаменов.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет для 2-11 классов 34 недели, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-4-х классах, 5- дневная учебная неделя в 5 - 11-х классах. Занятия в школе проходили в 2 смены. Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарному учебному графику продолжительность уроков в 1-11 классах – 40 минут. Промежуточная аттестация также регламентируются данным графиком. Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

Для осуществления образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ в МКОУ Средне-Муйская СОШ разработаны учебные планы по уровням образования и видам реализуемых образовательных программ. Учебный план для 1-10-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Контроль выполнения учебного плана осуществляется через контроль реализации рабочих программ учителей- предметников.

В 2021 году образовательные программы реализованы в полном объеме.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения эффективности педагогического труда, роста качества образования функционирует система оценки качества образования (далее — ШСОКО), которая построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства РФ, министерства образования и науки РФ. ШСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных

программ с учётом запросов основных пользователей ШСОКО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в школе являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители(законные представители);
- администрация школы;
- Управляющий совет школы;
- общественные объединения и организации.

Целями ШСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных смотров, конкурсов лучших учителей в рамках конкурсов профессионального мастерства педагогов разного уровня;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам школы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе медицинской службы.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование общественности предоставлением отчета об итогах самообследования, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Внутренняя оценка качества образования в школе проводится согласно ежегодному и ежемесячному плану работы школы. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательной деятельности. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

8.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. Высшее педагогическое – 13 учителей.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, более 50% обучаются ежегодно, осваивая и внедряя в практику работы современные педагогические технологии. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками и вспомогательным персоналом, но существуют вакансии на 2021 г. – учитель английского языка и технологии, математики, русского языка и литературы, химии и биологии, учитель начальных классов

Достижения педагогических работников за 2020 год

№	Предмет	Наименование награды	Год получения
1	<i>Русская литература</i>	Грамота за 1 место в районном конкурсе авторских разработок «Лучший цифровой	Ноябрь 2021 Управление образования муниципального образования «Усть – Удинский район» МБУ «РИМЦ Усть –

		образовательный ресурс» (номинация «Лучшая разработка учебного курса, модуля, темы дл основного и среднего общего образования»)	Удинского района»
		Благодарность Регионального оргкомитета игры – конкурса «Золотое Руно»	Оргкомитет игры- конкурса «Золотое Руно»- 2021
2	Начальные классы	Грамота за 2 место в районном конкурсе авторских разработок «Лучший цифровой образовательный ресурс» (номинация «Лучшая разработка учебного курса, модуля, темы дл основного и среднего общего образования»)	Ноябрь 2021 Управление образования муниципального образования «Усть – Удинский район» МБУ «РИМЦ Усть – Удинского района»
		Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	Иркутск, 2021 г.
		Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	Приказ Министерства просвещения 2021.
3	<i>Математика</i>	Благодарность за организацию и проведение Международного математического конкурса «Кенгуру 2020»	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс», Санкт – Петербург, 2021
4	Английский язык	Грамота за 2 место в районном конкурсе авторских разработок «Лучший цифровой образовательный ресурс» (номинация «Лучшая разработка учебного курса, модуля, темы дл основного и среднего общего образования»)	Ноябрь 2021 Управление образования муниципального образования «Усть – Удинский район» МБУ «РИМЦ Усть – Удинского района»
5	Физическая культура	<i>Почетная грамота УОМО</i>	2021
6	География	<i>Почетная грамота УОМО</i>	2021
7	История обществознание	<i>Почетная грамота УОМО</i>	2021
8	ИЗО, музыка	Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»	2021

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14299 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3691 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет субсидий, выделяемых образовательному учреждению.

Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки	439	0	11114
из него: учебники	427	0	4546
художественная литература	12	0	5996
Из общего фонда: печатные издания	439	0	10712
электронные документы	0	0	402

10. Оценка материально-технической базы

Школа размещена в 2 зданиях, общей площадью 2090 кв. м. В одном из них находятся кабинеты центра «Точка роста», библиотека, архив, музей. В Школе имеется столовая. Питание одноразовое, горячие завтраки. Есть медицинский кабинет, работу в котором ведет медсестра из сельского ФАПа. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов. Школа обеспечена 30 компьютерами из которых 20 ноутбуки. 5 находятся в составе локальной сети, имеют доступ к Интернет, со скоростью 20 Мбит/с.

Также имеется 2 интерактивных доски, 3 принтера, 1 сканер, 5 МФУ, 2 документ-камер, 1 электронных микроскоп.

В сентябре 2019 года материально-техническая база школы пополнилось современным цифровым оборудованием на 1 млн. 600 т.р. в рамках реализации проекта «Образование» Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» для сельских школ.

Главной задачей на ближайшее время стоит подключение Школы с устойчивому, скоростному интернету, расширение локальной сети, обновление ресурса ПК для компьютерного класса и учительской.

С июня 2019 по февраль 2021 года в основном здании школы проводился капитальный ремонт.

В 2021 году школу обеспечили новой учебной мебелью в соответствии с требованиями санитарных правил.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(по состоянию на декабрь 2021г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/29,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/15,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/15,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/98

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/42
1.19.1	Регионального уровня	20/12
1.19.2	Федерального уровня	15/10
1.19.3	Международного уровня	25/20
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/0,02
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 19.4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 141/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МКОУ Средне-Муйская СОШ

/Шипнякова А.В./

