


РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Никифорова Т.А.
Протокол № 4 от 02.03 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

А.В.Шипнякова
Приказ № 8/1-од от 05.03.2018 г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Средне-Муйская СОШ)

Рабочая программа факультативного курса по русскому языку
**«Работа с текстом при подготовке к единому
государственному экзамену. Средства выразительности в
тексте»**
для учащихся 10-11 классов

Автор разработки:
Котенко Светлана Михайловна
учитель русского языка и литературы
МКОУ Средне-Муйская СОШ

2018 г.
Средняя Муя

Работа с текстом при подготовке к ЕГЭ. Средства выразительности в тексте

Факультативный курс адресован учащимся 10—11 классов общеобразовательных школ

I. Пояснительная записка

Актуальность: необходимость углубленного изучения текста и текстообразования в школе вызвана активными процессами в современной науке и образовании, уделяющих большое внимание проблемам речеведения, «активной» грамматики, теории и практики языковой коммуникации. Вопросы теории и стилистики текста вошли в школьную программу изучения русского языка, но на страницах учебников представлены достаточно кратко, требуют систематизации и более обстоятельного рассмотрения.

Для целенаправленной и осмысленной работы с текстом учащиеся должны владеть знаниями о его признаках и основных категориях, о принципах построения текста как единого смыслового и структурного целого. Выбор тем, включенных в настоящую программу также продиктован и требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы, к навыкам анализа текста, оцениваемым во время единого государственного экзамена.

Анализ результатов ЕГЭ (части С) показал, что наиболее типичные ошибки в работах выпускников связаны с неумением понимать информацию, заложенную в тексте, ясно, связно, последовательно излагать собственные мысли, аргументировано доказывать свою позицию, с недостаточным уровнем функциональной грамотности школьников по русскому языку.

Отличительными чертами курса являются:

1. Объединение сведений теоретического характера и тестовых заданий, соответствующих требованиям и формату ЕГЭ;
2. Направленность программы на углубление, расширение и систематизацию материалов школьного курса русского языка и наличие специальных разделов по содержательной и структурно-языковой организации текста, средствам языковой выразительности, а также по анализу и информационной обработке текстов различных стилей и типов речи;
3. Ориентация курса на написание сочинения-рассуждения по готовому тексту в соответствии со всеми требованиями части С единого государственного экзамена по русскому языку;
4. Четкая практическая направленность, предполагающая активную самостоятельную работу учащихся.

Задачи курса:

1. Обобщить, углубить и систематизировать знания о тексте.
2. Сформировать практические навыки работы с текстом, необходимые для успешной текстовой деятельности.
3. Развивать текстовые компетенции школьников.
4. Выработать навыки выполнения тестовых контрольных заданий, связанных с анализом языковых явлений, представленных в тексте.
5. Качественно подготовить к написанию сочинения-рассуждения по предлагаемому тексту в соответствии с форматом ЕГЭ.

II. Структура программы:

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание курса, учебно-тематический план с требованиями к уровню подготовки обучающихся, список использованной литературы. В программу курса включен материал для проведения занятий (теоретический и практический), контрольные тесты по темам, взятые из пособия для учащихся общеобразовательных учреждений «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ» О. В. Загоровской, О. В. Григоренко. К программе прилагаются ЦОР, ЭОР. Программа рассчитана на 34 часа или 68 (часы удваиваются по каждой теме), при этом рекомендуются сдвоенные уроки: час теории, час практической самостоятельной работы. Содержание и построение курса ориентированы на требования ЕГЭ, а также на современные нормативные документы, определяющие содержание и оценку качества знаний по русскому языку выпускников средней (полной) общеобразовательной школы.

В программу включены материалы по трем содержательным разделам школьной программы: «Речь. Текст», «Выразительность русской речи», «Развитие речи. Сочинение».

Первый раздел содержит теоретические сведения о содержательной и структурной организации текста как особого речевого произведения, его языковом оформлении и средствах выразительности, а также материалы и упражнения, связанные с многоаспектным анализом текста.

Второй раздел практический. Он содержит рекомендации по подготовке к написанию сочинения-рассуждения и тренировочные упражнения к разным этапам создания собственного высказывания на основе прочитанного текста.

В каждом из разделов представлена краткая теоретическая информация, практические упражнения, а также тестовые задания для итогового контроля по русскому языку.

III. Учебно-тематическое планирование

№	Главы, темы	Количество часов			
		Теория	Практика	Контр.	Всего
Раздел 1. Текст как речевое произведение. Теоретические сведения и языковой анализ.					
1	Текст и его основные признаки	1	тексты	1	2
2	Средства и способы связи предложений в тексте	1	тексты	1	2
3	Типы и стили речи	1	тексты	1	2
4	Средства выразительности в тексте	15	тексты	2	17
Раздел 2. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С)					
1	Основные требования к выполнению задания части С ЕГЭ по русскому языку	1			1
2	Анализ и информационная переработка исходного текста	1	3		4
3	Основные этапы подготовки текста сочинения-рассуждения	1	3		4
4	Корректорская правка. Классификация ошибок	1	1		2
	Итого	22	7	5	34

Основное содержание программы

Тема 1. Текст и его основные признаки. Тематическая и композиционная цельность, структурная упорядоченность и членимость, смысловая и грамматическая связность, стилистическое единство.

Тема 2. Средства и способы связи предложений в тексте. Лексические, синтаксические, грамматические средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь.

Тема 3. Типы и стили речи. Описание, повествование, рассуждение. Книжные, разговорные. Научный стиль, официально-деловой, публицистический, стиль художественной литературы.

Тема 4. Средства выразительности в тексте.

Выразительные средства фонетики: звукоподражание, ассонанс, аллитерация.

Специальные лексические изобразительно-выразительные средства (тропы): эпитеты, сравнения, метафора, олицетворение, перефраз, синекдоха, метонимия, ирония, гиперболы, литота, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Фразеологизмы. Стилистически окрашенная лексика: эмоционально-экспрессивная (оценочная), функционально-стилистически окрашенная, лексика ограниченного употребления. Выразительные средства морфологии и словообразования: употребление грамматических форм не в их прямом значении, преимущественное употребление в тексте слов какой-либо части речи, использование выразительных возможностей суффиксов и приставок, в том числе суффиксов субъективной оценки (уменьшительно-ласкательных, увеличительных, пренебрежительных, уничижительных), использование индивидуально-авторского словообразования.

Выразительные средства синтаксиса: синтаксическая структура предложений и знаки препинания, специальные выразительные средства синтаксиса(фигуры): риторическое восклицание, риторическое обращение, повтор, анафора, эпифора, подхват, параллелизм, многосоюзие, бессоюзие, эллипсис, инверсия, парцелляция, антитеза, градация, оксюморон, именная тема.

Тема 5. Основные требования к выполнению задания части С ЕГЭ по русскому языку.

Тема 6. Анализ и информационная переработка исходного текста. Тема, идея, проблема текста, позиция автора, информация (прямая и скрытая). Языковой анализ, определение типа и стиля.

Тема 7. Основные этапы подготовки текста сочинения-рассуждения. Этапы: формулировка проблемы, комментарий к проблеме, характеристика темы текста, проблематики и актуальности; передача позиции автора исходного текста; собственная позиция и ее аргументация; специальный анализ языковых особенностей, характеристика изобразительно-выразительных средств.

Тема 8. Корректорская правка. Фактические ошибки, логические, речевые, грамматические, орфографические, пунктуационные.

Требования к уровню подготовки обучающихся

- Определять тему, основные мысли текста;
- объяснять смысл названия (подбирать свои варианты названия);
- находить ключевые слова в тексте;
- определять стиль текста, тип речи;
- находить в тексте языковые средства, характерные для художественного, публицистического, научного, делового, разговорного стиля; определять способ связи между предложениями в тексте; находить в тексте языковые средства (лексические и грамматические), с помощью которых осуществляется связь между предложениями, между абзацами; производить лексический разбор текста (уточнение значения слов; подбор синонимов, антонимов; внимание к словам, имеющим стилистическую окраску; наблюдения над использованием лексического повтора; выявление архаизмов, историзмов, неологизмов и др.);
- комплексный анализ текста;
- обладать навыками информационной переработки текста;
- обладать необходимыми умениями поискового и просмотрового чтения;

- обладать когнитивными (интеллектуальными) умениями и навыками (сравнивать, сопоставлять информацию, обобщать содержащиеся в тексте факты, делать выводы);
- отбирать языковые средства при создании текстов изученных типов;
- оценивать тексты с точки зрения их соответствия функции и ситуации общения;
- определять тему, проблему текста, авторскую позицию;
- обосновывать свою позицию, подбирать аргументы, комментировать текст;
- создавать собственное высказывание на основе предложенного текста с соблюдением норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и т. д.).

Литература:

1. Русский язык: Единый государственный экзамен, часть С, 2006 г. / О. В. Загоровская, О. В. Григоренко, Т. И. Канина, Е. В. Васильева. - Воронеж, 2006.
2. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: пособие для учителя / Г. С. Меркин, Т. М. Зыбина, Н. А. Максимчук, О. С. Рябикова; под ред. Г. С. Меркина, Т. М. Зыбиной. - М., 2002.
3. Власенков А. И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М., 2004.
4. Александров В. Н. Единый государственный экзамен: русский язык: сочинение-рассуждение: учеб. пособие для 10-11 кл. / В. Н. Александров, О. И. Александрова. - Челябинск, 2005.
5. Русский язык: 50 типовых вариантов заданий для подготовки к единому государственному экзамену / А. Б. Бисеров, И. В. Текучева. - М.: АСТ: Астрель, 2013 (ФИПИ).
6. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Работа над комментарием к сформулированной проблеме текста и аргументацией собственного мнения: подготовка к выполнению части 3 (С) / Г. Т. Егораева. М.: Издательство «Экзамен», 2012.